

| 1                   | Unidad de Programación: 1. LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1ª Evaluación |                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
|                     | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                         |
|                     | 1.HMC.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias, cambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                         |
|                     | 1.HMC.B1.SB15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea: mecanismos de dominación y sumisión y cambios socioculturales. El movimiento por la emancipación de la mujer y la lucha por la igualdad: origen y desarrollo de los movimientos feministas. El papel actual de la mujer rural en Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                         |               |                         |
|                     | 1.HMC.B1.SB16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Movimientos sociales en favor de la igualdad de derechos, del reconocimiento de las minorías y contra la discriminación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                         |
|                     | 1.HMC.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Niveles, condiciones y modos de vida en las sociedades contemporáneas: grupos, clases sociales y desigualdad social. Clases medias y estado del bienestar en las sociedades avanzadas. El reflejo en las principales ciudades de Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                         |
|                     | 1.HMC.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Evolución de la población, ciclos demográficos y modos de vida. Cambios y permanencias en los ciclos vitales y en la organización social del mundo contemporáneo. Grupos vulnerables y marginados. El papel del sujeto colectivo en la historia contemporánea.                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                         |
|                     | 1.HMC.B3.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                         |
|                     | 1.HMC.B3.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                         |
|                     | 1.HMC.B3.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorías.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                         |
|                     | 1.HMC.B3.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                         |
|                     | 1.HMC.B3.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                         |
|                     | 1.HMC.B3.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                         |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.HMC.CE1           | Reconocer los movimientos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de la libertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio comparado de casos y el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20            |                         |
|                     | 1.HMC.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales procesos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de términos y conceptos históricos.                                                         | 25            | MEDIA ARITMÉTICA        |
|                     | 1.HMC.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia contemporánea, así como de los movimientos de acción y reacción que han generado.                                                                                                                                                            | 25            | MEDIA ARITMÉTICA        |
|                     | 1.HMC.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de aspiraciones y expectativas como a las amenazas y riesgos de la vida en democracia.          | 25            | MEDIA ARITMÉTICA        |
|                     | 1.HMC.CE1.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Conocer la huella de los acontecimientos de la Historia Contemporánea en Castilla-La Mancha, para entender la configuración y el estado actual de la región.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25            | MEDIA ARITMÉTICA        |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.HMC.CE2           | Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción de los conflictos de la Edad Contemporánea, a través del empleo de fuentes históricas fiables, la lectura de textos historiográficos y la elaboración de argumentos propios que prevengan la manipulación de la información, para afrontar acontecimientos traumáticos de nuestro pasado reciente, evitar la repetición de hechos semejantes, reconocer a las víctimas y defender la aplicación del principio de Justicia Universal.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10            |                         |
|                     | 1.HMC.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos ocurridos en el mundo contemporáneo, así como de las causas de las conflagraciones bélicas y de las múltiples transformaciones que se producen en los contendientes, a través del empleo de fuentes históricas fiables y del uso de datos contrastados, valorando el impacto social y emocional que supone el uso de la violencia y el papel de las instituciones internacionales que velan por la paz y la mediación. | 50            | MEDIA ARITMÉTICA        |
|                     | 1.HMC.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar los principales conflictos civiles que se han producido en la Edad Contemporánea, a través del empleo de textos historiográficos y la elaboración de juicios argumentados, comprendiendo la importancia de la memoria histórica y del reconocimiento de las víctimas, del principio de Justicia Universal y del derecho a la verdad, la reparación y la garantía de no repetición.                                                                                                                         | 50            | MEDIA ARITMÉTICA        |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.HMC.CE3           | Identificar la desigualdad como uno de los principales problemas de las sociedades contemporáneas, reconociendo las experiencias históricas de determinados colectivos, empleando el análisis multicausal y valorando el papel transformador del sujeto en la historia, para comprender cómo se han formado las actuales sociedades complejas, apreciar la riqueza de la diversidad social, valorar los logros alcanzados y asumir los retos que plantea la consecución de comunidades más justas y cohesionadas.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15            |                         |
|                     | 1.HMC.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Describir la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea y sus derivaciones sociales y políticas, a través del análisis multicausal de los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX y XX, identificando las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales.                                                                                                                                                                  | 33,33         | MEDIA ARITMÉTICA        |
|                     | 1.HMC.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar las condiciones de vida, el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad, a través del estudio multidisciplinar de los movimientos sociales, particularmente los relacionados con el obrerismo, valorando el papel que representan la acción colectiva y del sujeto en la historia para el reconocimiento de los derechos sociales y el bienestar colectivo.                                                                                                                           | 33,33         | MEDIA ARITMÉTICA        |
|                     | 1.HMC.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por los diferentes estados contemporáneos, así como los límites y retos de futuro, desde una perspectiva solidaria en favor de los colectivos más vulnerables.                                                                                                                                                                   | 33,33         | MEDIA ARITMÉTICA        |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.HMC.CE4           | Comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, utilizando el pensamiento histórico, sus conceptos y métodos, para analizar críticamente cómo se han ido construyendo y conformando a través del tiempo, elaborar argumentos propios con los que contribuir a un diálogo constructivo, respetar los sentimientos de pertenencia, y valorar la riqueza patrimonial y el legado histórico y cultural que han producido.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15            |                         |
|                     | 1.HMC.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas, empleando los conceptos y métodos del pensamiento histórico, respetando la pluralidad y los sentimientos identitarios y valorando el legado histórico y cultural de las mismas.                                                                                                                                                                                                                                         | 33,33         | MEDIA ARITMÉTICA        |
|                     | 1.HMC.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, identificando las múltiples valencias de las mismas, mediante el análisis crítico de textos históricos e historiográficos y de fuentes de información actual, elaborando argumentos propios que contribuyan a un diálogo constructivo al respecto.                                                                                                                                 | 66,67         | MEDIA ARITMÉTICA        |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.HMC.CE6           | Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus repercusiones sociales, ambientales y territoriales en el mundo contemporáneo, a través del uso de métodos cuantitativos y del análisis multifactorial del desarrollo económico, los ritmos de crecimiento y la existencia de distintos modelos y sistemas, para tomar conciencia de las relaciones de subordinación y dependencia, y adoptar un compromiso activo con la sostenibilidad, la defensa de los derechos sociales y el acceso universal a recursos básicos. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10            |                         |
|                     | 1.HMC.CE6.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias sociales, territoriales y ambientales, a través del tratamiento de datos numéricos, la interpretación de gráficos y la comprensión multifactorial de los ritmos y ciclos de crecimiento, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosociales que garanticen la sostenibilidad del planeta.                                                                                                                       | 50            | MEDIA ARITMÉTICA        |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.HMC.CE7           | Interpretar la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, a través de la aproximación a la historiografía y a los debates sobre temas claves de la historia, para valorar críticamente los distintos proyectos sociales, políticos y culturales generados, las acciones llevadas a cabo y las experiencias vividas, desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10            |                         |
|                     | 1.HMC.CE7.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad, desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, comprendiendo y contextualizando dicho fenómeno a través del trabajo sobre textos históricos e historiográficos y de fuentes literarias, del cine y otros documentos audiovisuales.                                                                           | 50            | MEDIA ARITMÉTICA        |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.HMC.CE8           | Describir y analizar los cambios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo vital, prestando especial interés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión, y a la lucha por la dignidad y contra la discriminación, realizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de la historia.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10            |                         |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|
| 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                  |
| 1.HMC.CE8     | Describir y analizar los cambios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo vital, prestando especial interés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión, y a la lucha por la dignidad y contra la discriminación, realizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de la historia. |    |                  |
| 1.HMC.CE8.CR1 | Analizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea, a través del acercamiento al pensamiento histórico y la realización de proyectos de investigación, identificando los mecanismos de control, dominio y sumisión, los roles de género y edad asignados, así como los escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminación de diversos colectivos.                      | 50 | MEDIA ARITMÉTICA |
| 1.HMC.CE8.CR2 | Contrastar el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea, identificando y valorando la importancia de las figuras individuales y colectivas como protagonistas anónimas de la historia contemporánea, así como el papel de los movimientos feministas en el reconocimiento de sus derechos y en el logro de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la corresponsabilidad en el cuidado de las personas.                                                                                                   | 50 | MEDIA ARITMÉTICA |

| 2                   | Unidad de Programación: 2. LAS REVOLUCIONES LIBERALES Y LOS NACIONALISMOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1ª Evaluación             |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                     | <b>Saberes básicos:</b><br>1.HMC.B1.SB1 El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias, cambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado.<br>1.HMC.B1.SB15 La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea: mecanismos de dominación y sumisión y cambios socioculturales. El movimiento por la emancipación de la mujer y la lucha por la igualdad: origen y desarrollo de los movimientos feministas. El papel actual de la mujer rural en Castilla-La Mancha.<br>1.HMC.B1.SB16 Movimientos sociales en favor de la igualdad de derechos, del reconocimiento de las minorías y contra la discriminación.<br>1.HMC.B1.SB2 La lucha por la libertad, cambio y revolución en la época contemporánea: de las revoluciones burguesas a las revoluciones socialistas. El uso de la violencia y de la protesta social en los siglos XIX y XX. Revolución y reacción.<br>1.HMC.B1.SB3 La nueva sociedad liberal: origen y funcionamiento de los sistemas parlamentarios.<br>1.HMC.B1.SB4 El significado histórico y político de los nacionalismos en el mundo contemporáneo: de la servidumbre a la ciudadanía. Abolicionismo, derechos civiles y derechos sociales en la Edad Contemporánea. Imperios y cuestión nacional: de los movimientos de liberación a la descolonización.<br>1.HMC.B1.SB6 Niveles, condiciones y modos de vida en las sociedades contemporáneas: grupos, clases sociales y desigualdad social. Clases medias y estado del bienestar en las sociedades avanzadas. El reflejo en las principales ciudades de Castilla-La Mancha.<br>1.HMC.B2.SB3 Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.<br>1.HMC.B3.SB2 Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.<br>1.HMC.B3.SB3 Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.<br>1.HMC.B3.SB5 Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorías.<br>1.HMC.B3.SB6 Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.<br>1.HMC.B3.SB7 Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.<br>1.HMC.B3.SB8 Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica. |                           |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | %<br>Cálculo valor CR     |
| 1.HMC.CE1           | Reconocer los movimientos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de la libertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio comparado de casos y el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                        |
|                     | 1.HMC.CE1.CR1 Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales procesos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de términos y conceptos históricos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25<br>MEDIA ARITMÉTICA    |
|                     | 1.HMC.CE1.CR2 Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia contemporánea, así como de los movimientos de acción y reacción que han generado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25<br>MEDIA ARITMÉTICA    |
|                     | 1.HMC.CE1.CR3 Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de aspiraciones y expectativas como a las amenazas y riesgos de la vida en democracia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 25<br>MEDIA ARITMÉTICA    |
|                     | 1.HMC.CE1.CR4 Conocer la huella de los acontecimientos de la Historia Contemporánea en Castilla-La Mancha, para entender la configuración y el estado actual de la región.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 25<br>MEDIA ARITMÉTICA    |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | %<br>Cálculo valor CR     |
| 1.HMC.CE2           | Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción de los conflictos de la Edad Contemporánea, a través del empleo de fuentes históricas fiables, la lectura de textos historiográficos y la elaboración de argumentos propios que prevengan la manipulación de la información, para afrontar acontecimientos traumáticos de nuestro pasado reciente, evitar la repetición de hechos semejantes, reconocer a las víctimas y defender la aplicación del principio de Justicia Universal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                        |
|                     | 1.HMC.CE2.CR1 Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos ocurridos en el mundo contemporáneo, así como de las causas de las conflagraciones bélicas y de las múltiples transformaciones que se producen en los contendientes, a través del empleo de fuentes históricas fiables y del uso de datos contrastados, valorando el impacto social y emocional que supone el uso de la violencia y el papel de las instituciones internacionales que velan por la paz y la mediación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50<br>MEDIA ARITMÉTICA    |
|                     | 1.HMC.CE2.CR2 Analizar los principales conflictos civiles que se han producido en la Edad Contemporánea, a través del empleo de textos historiográficos y la elaboración de juicios argumentados, comprendiendo la importancia de la memoria histórica y del reconocimiento de las víctimas, del principio de Justicia Universal y del derecho a la verdad, la reparación y la garantía de no repetición.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50<br>MEDIA ARITMÉTICA    |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | %<br>Cálculo valor CR     |
| 1.HMC.CE3           | Identificar la desigualdad como uno de los principales problemas de las sociedades contemporáneas, reconociendo las experiencias históricas de determinados colectivos, empleando el análisis multicausal y valorando el papel transformador del sujeto en la historia, para comprender cómo se han formado las actuales sociedades complejas, apreciar la riqueza de la diversidad social, valorar los logros alcanzados y asumir los retos que plantea la consecución de comunidades más justas y cohesionadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                        |
|                     | 1.HMC.CE3.CR1 Describir la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea y sus derivaciones sociales y políticas, a través del análisis multicausal de los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX y XX, identificando las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 33,33<br>MEDIA ARITMÉTICA |
|                     | 1.HMC.CE3.CR2 Analizar las condiciones de vida, el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad, a través del estudio multidisciplinar de los movimientos sociales, particularmente los relacionados con el obrerismo, valorando el papel que representan la acción colectiva y del sujeto en la historia para el reconocimiento de los derechos sociales y el bienestar colectivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 33,33<br>MEDIA ARITMÉTICA |
|                     | 1.HMC.CE3.CR3 Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por los diferentes estados contemporáneos, así como los límites y retos de futuro, desde una perspectiva solidaria en favor de los colectivos más vulnerables.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 33,33<br>MEDIA ARITMÉTICA |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | %<br>Cálculo valor CR     |
| 1.HMC.CE4           | Comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, utilizando el pensamiento histórico, sus conceptos y métodos, para analizar críticamente cómo se han ido construyendo y conformando a través del tiempo, elaborar argumentos propios con los que contribuir a un diálogo constructivo, respetar los sentimientos de pertenencia, y valorar la riqueza patrimonial y el legado histórico y cultural que han producido.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                        |
|                     | 1.HMC.CE4.CR1 Analizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas, empleando los conceptos y métodos del pensamiento histórico, respetando la pluralidad y los sentimientos identitarios y valorando el legado histórico y cultural de las mismas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 33,33<br>MEDIA ARITMÉTICA |
|                     | 1.HMC.CE4.CR2 Comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, identificando las múltiples valencias de las mismas, mediante el análisis crítico de textos históricos e historiográficos y de fuentes de información actual, elaborando argumentos propios que contribuyan a un diálogo constructivo al respecto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 66,67<br>MEDIA ARITMÉTICA |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | %<br>Cálculo valor CR     |
| 1.HMC.CE6           | Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus repercusiones sociales, ambientales y territoriales en el mundo contemporáneo, a través del uso de métodos cuantitativos y del análisis multifactorial del desarrollo económico, los ritmos de crecimiento y la existencia de distintos modelos y sistemas, para tomar conciencia de las relaciones de subordinación y dependencia, y adoptar un compromiso activo con la sostenibilidad, la defensa de los derechos sociales y el acceso universal a recursos básicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                        |
|                     | 1.HMC.CE6.CR1 Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias sociales, territoriales y ambientales, a través del tratamiento de datos numéricos, la interpretación de gráficos y la comprensión multifactorial de los ritmos y ciclos de crecimiento, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosociales que garanticen la sostenibilidad del planeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50<br>MEDIA ARITMÉTICA    |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | %<br>Cálculo valor CR     |
| 1.HMC.CE7           | Interpretar la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, a través de la aproximación a la historiografía y a los debates sobre temas claves de la historia, para valorar críticamente los distintos proyectos sociales, políticos y culturales generados, las acciones llevadas a cabo y las experiencias vividas, desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                        |
|                     | 1.HMC.CE7.CR1 Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad, desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, comprendiendo y contextualizando dicho fenómeno a través del trabajo sobre textos históricos e historiográficos y de fuentes literarias, del cine y otros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50<br>MEDIA ARITMÉTICA    |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                  |  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|--|
| 2             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                  |  |
| 1.HMC.CE7     | Interpretar la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, a través de la aproximación a la historiografía y a los debates sobre temas claves de la historia, para valorar críticamente los distintos proyectos sociales, políticos y culturales generados, las acciones llevadas a cabo y las experiencias vividas, desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos. |    |                  |  |
|               | documentos audiovisuales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                  |  |
| Comp. Espec.  | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %  | Cálculo valor CR |  |
| 1.HMC.CE8     | Describir y analizar los cambios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo vital, prestando especial interés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión, y a la lucha por la dignidad y contra la discriminación, realizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de la historia. | 10 |                  |  |
| 1.HMC.CE8.CR1 | Analizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea, a través del acercamiento al pensamiento histórico y la realización de proyectos de investigación, identificando los mecanismos de control, dominio y sumisión, los roles de género y edad asignados, así como los escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminación de diversos colectivos.                      | 50 | MEDIA ARITMÉTICA |  |
| 1.HMC.CE8.CR2 | Contrastar el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea, identificando y valorando la importancia de las figuras individuales y colectivas como protagonistas anónimas de la historia contemporánea, así como el papel de los movimientos feministas en el reconocimiento de sus derechos y en el logro de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la corresponsabilidad en el cuidado de las personas.                                                                                                   | 50 | MEDIA ARITMÉTICA |  |

| 3                   | Unidad de Programación: 3. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y EL MOVIMIENTO OBRERO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1ª Evaluación             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                     | <b>Saberes básicos:</b><br>1.HMC.B1.SB1 El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias, cambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado.<br>1.HMC.B1.SB15 La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea: mecanismos de dominación y sumisión y cambios socioculturales. El movimiento por la emancipación de la mujer y la lucha por la igualdad: origen y desarrollo de los movimientos feministas. El papel actual de la mujer rural en Castilla-La Mancha.<br>1.HMC.B1.SB16 Movimientos sociales en favor de la igualdad de derechos, del reconocimiento de las minorías y contra la discriminación.<br>1.HMC.B1.SB5 Ritmos y modelos de crecimiento económico en el mundo: las relaciones de dependencia. Ciclos y crisis de los sistemas económicos contemporáneos. Factores del desarrollo económico y sus implicaciones sociales, políticas y ambientales: de la industrialización a la era postindustrial. Consecuencias del éxodo rural y la fuga de cerebros para la economía castellanomanchega, desde la industrialización hasta la actualidad.<br>1.HMC.B1.SB6 Niveles, condiciones y modos de vida en las sociedades contemporáneas: grupos, clases sociales y desigualdad social. Clases medias y estado del bienestar en las sociedades avanzadas. El reflejo en las principales ciudades de Castilla-La Mancha.<br>1.HMC.B1.SB7 Evolución de la población, ciclos demográficos y modos de vida. Cambios y permanencias en los ciclos vitales y en la organización social del mundo contemporáneo. Grupos vulnerables y marginados. El papel del sujeto colectivo en la historia contemporánea.<br>1.HMC.B1.SB9 La evolución histórica de la clase trabajadora y de las organizaciones obreras: experiencias y conflictos en defensa de los derechos laborales y la mejora de las condiciones de vida.<br>1.HMC.B3.SB2 Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.<br>1.HMC.B3.SB3 Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.<br>1.HMC.B3.SB5 Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorías.<br>1.HMC.B3.SB6 Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.<br>1.HMC.B3.SB7 Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.<br>1.HMC.B3.SB8 Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica. |                           |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>% Cálculo valor CR</b> |
| 1.HMC.CE1           | Reconocer los movimientos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de la libertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio comparado de casos y el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                        |
| 1.HMC.CE1.CR1       | Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales procesos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de términos y conceptos históricos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 25 MEDIA ARITMÉTICA       |
| 1.HMC.CE1.CR2       | Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia contemporánea, así como de los movimientos de acción y reacción que han generado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25 MEDIA ARITMÉTICA       |
| 1.HMC.CE1.CR3       | Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de aspiraciones y expectativas como a las amenazas y riesgos de la vida en democracia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25 MEDIA ARITMÉTICA       |
| 1.HMC.CE1.CR4       | Conocer la huella de los acontecimientos de la Historia Contemporánea en Castilla-La Mancha, para entender la configuración y el estado actual de la región.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25 MEDIA ARITMÉTICA       |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>% Cálculo valor CR</b> |
| 1.HMC.CE2           | Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción de los conflictos de la Edad Contemporánea, a través del empleo de fuentes históricas fiables, la lectura de textos historiográficos y la elaboración de argumentos propios que prevengan la manipulación de la información, para afrontar acontecimientos traumáticos de nuestro pasado reciente, evitar la repetición de hechos semejantes, reconocer a las víctimas y defender la aplicación del principio de Justicia Universal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                        |
| 1.HMC.CE2.CR1       | Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos ocurridos en el mundo contemporáneo, así como de las causas de las conflagraciones bélicas y de las múltiples transformaciones que se producen en los contendientes, a través del empleo de fuentes históricas fiables y del uso de datos contrastados, valorando el impacto social y emocional que supone el uso de la violencia y el papel de las instituciones internacionales que velan por la paz y la mediación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50 MEDIA ARITMÉTICA       |
| 1.HMC.CE2.CR2       | Analizar los principales conflictos civiles que se han producido en la Edad Contemporánea, a través del empleo de textos historiográficos y la elaboración de juicios argumentados, comprendiendo la importancia de la memoria histórica y del reconocimiento de las víctimas, del principio de Justicia Universal y del derecho a la verdad, la reparación y la garantía de no repetición.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 50 MEDIA ARITMÉTICA       |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>% Cálculo valor CR</b> |
| 1.HMC.CE3           | Identificar la desigualdad como uno de los principales problemas de las sociedades contemporáneas, reconociendo las experiencias históricas de determinados colectivos, empleando el análisis multicausal y valorando el papel transformador del sujeto en la historia, para comprender cómo se han formado las actuales sociedades complejas, apreciar la riqueza de la diversidad social, valorar los logros alcanzados y asumir los retos que plantea la consecución de comunidades más justas y cohesionadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15                        |
| 1.HMC.CE3.CR1       | Describir la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea y sus derivaciones sociales y políticas, a través del análisis multicausal de los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX y XX, identificando las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 33,33 MEDIA ARITMÉTICA    |
| 1.HMC.CE3.CR2       | Analizar las condiciones de vida, el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad, a través del estudio multidisciplinar de los movimientos sociales, particularmente los relacionados con el obrerismo, valorando el papel que representan la acción colectiva y del sujeto en la historia para el reconocimiento de los derechos sociales y el bienestar colectivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 33,33 MEDIA ARITMÉTICA    |
| 1.HMC.CE3.CR3       | Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por los diferentes estados contemporáneos, así como los límites y retos de futuro, desde una perspectiva solidaria en favor de los colectivos más vulnerables.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 33,33 MEDIA ARITMÉTICA    |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>% Cálculo valor CR</b> |
| 1.HMC.CE4           | Comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, utilizando el pensamiento histórico, sus conceptos y métodos, para analizar críticamente cómo se han ido construyendo y conformando a través del tiempo, elaborar argumentos propios con los que contribuir a un diálogo constructivo, respetar los sentimientos de pertenencia, y valorar la riqueza patrimonial y el legado histórico y cultural que han producido.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                        |
| 1.HMC.CE4.CR1       | Analizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas, empleando los conceptos y métodos del pensamiento histórico, respetando la pluralidad y los sentimientos identitarios y valorando el legado histórico y cultural de las mismas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 33,33 MEDIA ARITMÉTICA    |
| 1.HMC.CE4.CR2       | Comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, identificando las múltiples valencias de las mismas, mediante el análisis crítico de textos históricos e historiográficos y de fuentes de información actual, elaborando argumentos propios que contribuyan a un diálogo constructivo al respecto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 66,67 MEDIA ARITMÉTICA    |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>% Cálculo valor CR</b> |
| 1.HMC.CE6           | Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus repercusiones sociales, ambientales y territoriales en el mundo contemporáneo, a través del uso de métodos cuantitativos y del análisis multifactorial del desarrollo económico, los ritmos de crecimiento y la existencia de distintos modelos y sistemas, para tomar conciencia de las relaciones de subordinación y dependencia, y adoptar un compromiso activo con la sostenibilidad, la defensa de los derechos sociales y el acceso universal a recursos básicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                        |
| 1.HMC.CE6.CR1       | Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias sociales, territoriales y ambientales, a través del tratamiento de datos numéricos, la interpretación de gráficos y la comprensión multifactorial de los ritmos y ciclos de crecimiento, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosociales que garanticen la sostenibilidad del planeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 50 MEDIA ARITMÉTICA       |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>% Cálculo valor CR</b> |
| 1.HMC.CE7           | Interpretar la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, a través de la aproximación a la historiografía y a los debates sobre temas claves de la historia, para valorar críticamente los distintos proyectos sociales, políticos y culturales generados, las acciones llevadas a cabo y las experiencias vividas, desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10                        |
| 1.HMC.CE7.CR1       | Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad, desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, comprendiendo y contextualizando dicho fenómeno a través del trabajo sobre textos históricos e historiográficos y de fuentes literarias, del cine y otros documentos audiovisuales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50 MEDIA ARITMÉTICA       |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|
| 3             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                  |
| 1.HMC.CE7     | Interpretar la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, a través de la aproximación a la historiografía y a los debates sobre temas claves de la historia, para valorar críticamente los distintos proyectos sociales, políticos y culturales generados, las acciones llevadas a cabo y las experiencias vividas, desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos. |    |                  |
| 1.HMC.CE7.CR2 | Abordar críticamente los principales temas clave de la historia y de la actualidad a través de la aproximación a las principales corrientes historiográficas y a los usos que se hacen de la historia, valorando críticamente los principales proyectos sociales, políticos y culturales que han tenido lugar en la historia contemporánea desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.                                                                                                | 50 | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec.  | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %  | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE8     | Describir y analizar los cambios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo vital, prestando especial interés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión, y a la lucha por la dignidad y contra la discriminación, realizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de la historia. | 10 |                  |
| 1.HMC.CE8.CR1 | Analizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea, a través del acercamiento al pensamiento histórico y la realización de proyectos de investigación, identificando los mecanismos de control, dominio y sumisión, los roles de género y edad asignados, así como los escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminación de diversos colectivos.                      | 50 | MEDIA ARITMÉTICA |
| 1.HMC.CE8.CR2 | Contrastar el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea, identificando y valorando la importancia de las figuras individuales y colectivas como protagonistas anónimas de la historia contemporánea, así como el papel de los movimientos feministas en el reconocimiento de sus derechos y en el logro de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la corresponsabilidad en el cuidado de las personas.                                                                                                   | 50 | MEDIA ARITMÉTICA |

| 4            | Unidad de Programación: 4. EL IMPERIALISMO Y LA EXPANSIÓN COLONIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1ª Evaluación |                  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias, cambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea: mecanismos de dominación y sumisión y cambios socioculturales. El movimiento por la emancipación de la mujer y la lucha por la igualdad: origen y desarrollo de los movimientos feministas. El papel actual de la mujer rural en Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                         |               |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Movimientos sociales en favor de la igualdad de derechos, del reconocimiento de las minorías y contra la discriminación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Niveles, condiciones y modos de vida en las sociedades contemporáneas: grupos, clases sociales y desigualdad social. Clases medias y estado del bienestar en las sociedades avanzadas. El reflejo en las principales ciudades de Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorías.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE1    | Reconocer los movimientos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de la libertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio comparado de casos y el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20            |                  |
|              | 1.HMC.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales procesos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de términos y conceptos históricos.                                                         | 25            | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia contemporánea, así como de los movimientos de acción y reacción que han generado.                                                                                                                                                            | 25            | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de aspiraciones y expectativas como a las amenazas y riesgos de la vida en democracia.          | 25            | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE1.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Conocer la huella de los acontecimientos de la Historia Contemporánea en Castilla-La Mancha, para entender la configuración y el estado actual de la región.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25            | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE2    | Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción de los conflictos de la Edad Contemporánea, a través del empleo de fuentes históricas fiables, la lectura de textos historiográficos y la elaboración de argumentos propios que prevengan la manipulación de la información, para afrontar acontecimientos traumáticos de nuestro pasado reciente, evitar la repetición de hechos semejantes, reconocer a las víctimas y defender la aplicación del principio de Justicia Universal                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10            |                  |
|              | 1.HMC.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos ocurridos en el mundo contemporáneo, así como de las causas de las conflagraciones bélicas y de las múltiples transformaciones que se producen en los contendientes, a través del empleo de fuentes históricas fiables y del uso de datos contrastados, valorando el impacto social y emocional que supone el uso de la violencia y el papel de las instituciones internacionales que velan por la paz y la mediación. | 50            | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar los principales conflictos civiles que se han producido en la Edad Contemporánea, a través del empleo de textos historiográficos y la elaboración de juicios argumentados, comprendiendo la importancia de la memoria histórica y del reconocimiento de las víctimas, del principio de Justicia Universal y del derecho a la verdad, la reparación y la garantía de no repetición.                                                                                                                         | 50            | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE3    | Identificar la desigualdad como uno de los principales problemas de las sociedades contemporáneas, reconociendo las experiencias históricas de determinados colectivos, empleando el análisis multicausal y valorando el papel transformador del sujeto en la historia, para comprender cómo se han formado las actuales sociedades complejas, apreciar la riqueza de la diversidad social, valorar los logros alcanzados y asumir los retos que plantea la consecución de comunidades más justas y cohesionadas.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15            |                  |
|              | 1.HMC.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Describir la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea y sus derivaciones sociales y políticas, a través del análisis multicausal de los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX y XX, identificando las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales.                                                                                                                                                                  | 33,33         | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar las condiciones de vida, el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad, a través del estudio multidisciplinar de los movimientos sociales, particularmente los relacionados con el obrerismo, valorando el papel que representan la acción colectiva y del sujeto en la historia para el reconocimiento de los derechos sociales y el bienestar colectivo.                                                                                                                           | 33,33         | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por los diferentes estados contemporáneos, así como los límites y retos de futuro, desde una perspectiva solidaria en favor de los colectivos más vulnerables.                                                                                                                                                                   | 33,33         | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE4    | Comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, utilizando el pensamiento histórico, sus conceptos y métodos, para analizar críticamente cómo se han ido construyendo y conformando a través del tiempo, elaborar argumentos propios con los que contribuir a un diálogo constructivo, respetar los sentimientos de pertenencia, y valorar la riqueza patrimonial y el legado histórico y cultural que han producido.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15            |                  |
|              | 1.HMC.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas, empleando los conceptos y métodos del pensamiento histórico, respetando la pluralidad y los sentimientos identitarios y valorando el legado histórico y cultural de las mismas.                                                                                                                                                                                                                                         | 33,33         | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, identificando las múltiples valencias de las mismas, mediante el análisis crítico de textos históricos e historiográficos y de fuentes de información actual, elaborando argumentos propios que contribuyan a un diálogo constructivo al respecto.                                                                                                                                 | 66,67         | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE6    | Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus repercusiones sociales, ambientales y territoriales en el mundo contemporáneo, a través del uso de métodos cuantitativos y del análisis multifactorial del desarrollo económico, los ritmos de crecimiento y la existencia de distintos modelos y sistemas, para tomar conciencia de las relaciones de subordinación y dependencia, y adoptar un compromiso activo con la sostenibilidad, la defensa de los derechos sociales y el acceso universal a recursos básicos. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10            |                  |
|              | 1.HMC.CE6.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias sociales, territoriales y ambientales, a través del tratamiento de datos numéricos, la interpretación de gráficos y la comprensión multifactorial de los ritmos y ciclos de crecimiento, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosociales que garanticen la sostenibilidad del planeta.                                                                                                                       | 50            | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE6.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Comparar los distintos sistemas económicos que se han desarrollado en el mundo contemporáneo, a través del análisis multidisciplinar de los mismos y de las doctrinas y teorías de las que derivan, identificando las relaciones de subordinación y de dependencia y los conflictos que generan, tanto en el ámbito nacional como internacional, y justificando la necesidad del acceso universal a los recursos básicos.                                                                                           | 50            | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE7    | Interpretar la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, a través de la aproximación a la historiografía y a los debates sobre temas claves de la historia, para valorar críticamente los distintos proyectos sociales, políticos y culturales generados, las acciones llevadas a cabo y las experiencias vividas, desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10            |                  |
|              | 1.HMC.CE7.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad, desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, comprendiendo y contextualizando dicho fenómeno a través del trabajo sobre textos históricos e historiográficos y de fuentes literarias, del cine y otros documentos audiovisuales.                                                                           | 50            | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE8    | Describir y analizar los cambios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo vital, prestando especial interés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión, y a la lucha por la dignidad y contra la discriminación, realizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de la historia.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10            |                  |
|              | 1.HMC.CE8.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea, a través del acercamiento al pensamiento histórico y la realización de proyectos de investigación, identificando los mecanismos de control, dominio y sumisión, los roles de género y edad asignados, así como los                                                                                             | 50            | MEDIA ARITMÉTICA |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 4             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                           |
| 1.HMC.CE8     | Describir y analizar los cambios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo vital, prestando especial interés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión, y a la lucha por la dignidad y contra la discriminación, realizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de la historia. | escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminación de diversos colectivos. |                           |
| 1.HMC.CE8.CR2 | Contrastar el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea, identificando y valorando la importancia de las figuras individuales y colectivas como protagonistas anónimas de la historia contemporánea, así como el papel de los movimientos feministas en el reconocimiento de sus derechos y en el logro de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la corresponsabilidad en el cuidado de las personas.                                                                                                   |                                                                                        | 50<br>MEDIA<br>ARITMÉTICA |

| 5            | Unidad de Programación: 5. LA PAZ ARMADA, LA I GUERRA MUNDIAL Y LA ORGANIZACIÓN DE LA PAZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2ª Evaluación |                  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias, cambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Acción colectiva, movimiento de masas y liderazgo político en el siglo XX: nacimiento y funcionamiento de los regímenes democráticos y totalitarios. Fascismo, nazismo y otros movimientos autoritarios en los siglos XX y XXI. Principales movimientos y personajes del activismo político en Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                                  |               |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Militarización y carrera armamentística. Diplomacia de la amenaza y de la disuasión: ententes, alianzas y bloques. El mundo en guerra: las guerras mundiales y los grandes conflictos internacionales. La Guerra Civil española, su internacionalización y el exilio republicano español. El Holocausto y otros genocidios y crímenes de lesa humanidad en la historia contemporánea.                                                                                                                               |               |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Organismos e instituciones para la paz: de la Sociedad de Naciones a la Organización de las Naciones Unidas. La injerencia humanitaria y la Justicia Universal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Los conflictos fratricidas en el mundo contemporáneo: pasados traumáticos y memoria colectiva. Reconocimiento, reparación y dignificación de las víctimas de la violencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Transiciones políticas y procesos de democratización en los siglos XX y XXI. La memoria democrática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea: mecanismos de dominación y sumisión y cambios socioculturales. El movimiento por la emancipación de la mujer y la lucha por la igualdad: origen y desarrollo de los movimientos feministas. El papel actual de la mujer rural en Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                         |               |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Movimientos sociales en favor de la igualdad de derechos, del reconocimiento de las minorías y contra la discriminación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorías.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE1    | Reconocer los movimientos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de la libertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio comparado de casos y el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20            |                  |
|              | 1.HMC.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales procesos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de términos y conceptos históricos.                                                         | 25            | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia contemporánea, así como de los movimientos de acción y reacción que han generado.                                                                                                                                                            | 25            | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de aspiraciones y expectativas como a las amenazas y riesgos de la vida en democracia.          | 25            | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE1.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Conocer la huella de los acontecimientos de la Historia Contemporánea en Castilla-La Mancha, para entender la configuración y el estado actual de la región.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25            | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE2    | Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción de los conflictos de la Edad Contemporánea, a través del empleo de fuentes históricas fiables, la lectura de textos historiográficos y la elaboración de argumentos propios que prevengan la manipulación de la información, para afrontar acontecimientos traumáticos de nuestro pasado reciente, evitar la repetición de hechos semejantes, reconocer a las víctimas y defender la aplicación del principio de Justicia Universal.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10            |                  |
|              | 1.HMC.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos ocurridos en el mundo contemporáneo, así como de las causas de las conflagraciones bélicas y de las múltiples transformaciones que se producen en los contendientes, a través del empleo de fuentes históricas fiables y del uso de datos contrastados, valorando el impacto social y emocional que supone el uso de la violencia y el papel de las instituciones internacionales que velan por la paz y la mediación. | 50            | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar los principales conflictos civiles que se han producido en la Edad Contemporánea, a través del empleo de textos historiográficos y la elaboración de juicios argumentados, comprendiendo la importancia de la memoria histórica y del reconocimiento de las víctimas, del principio de Justicia Universal y del derecho a la verdad, la reparación y la garantía de no repetición.                                                                                                                         | 50            | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE3    | Identificar la desigualdad como uno de los principales problemas de las sociedades contemporáneas, reconociendo las experiencias históricas de determinados colectivos, empleando el análisis multicausal y valorando el papel transformador del sujeto en la historia, para comprender cómo se han formado las actuales sociedades complejas, apreciar la riqueza de la diversidad social, valorar los logros alcanzados y asumir los retos que plantea la consecución de comunidades más justas y cohesionadas.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15            |                  |
|              | 1.HMC.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Describir la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea y sus derivaciones sociales y políticas, a través del análisis multicausal de los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX y XX, identificando las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales.                                                                                                                                                                  | 33,33         | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar las condiciones de vida, el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad, a través del estudio multidisciplinar de los movimientos sociales, particularmente los relacionados con el obrerismo, valorando el papel que representan la acción colectiva y del sujeto en la historia para el reconocimiento de los derechos sociales y el bienestar colectivo.                                                                                                                           | 33,33         | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por los diferentes estados contemporáneos, así como los límites y retos de futuro, desde una perspectiva solidaria en favor de los colectivos más vulnerables.                                                                                                                                                                   | 33,33         | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE4    | Comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, utilizando el pensamiento histórico, sus conceptos y métodos, para analizar críticamente cómo se han ido construyendo y conformando a través del tiempo, elaborar argumentos propios con los que contribuir a un diálogo constructivo, respetar los sentimientos de pertenencia, y valorar la riqueza patrimonial y el legado histórico y cultural que han producido.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15            |                  |
|              | 1.HMC.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas, empleando los conceptos y métodos del pensamiento histórico, respetando la pluralidad y los sentimientos identitarios y valorando el legado histórico y cultural de las mismas.                                                                                                                                                                                                                                         | 33,33         | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, identificando las múltiples valencias de las mismas, mediante el análisis crítico de textos históricos e historiográficos y de fuentes de información actual, elaborando argumentos propios que contribuyan a un diálogo constructivo al respecto.                                                                                                                                 | 66,67         | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE6    | Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus repercusiones sociales, ambientales y territoriales en el mundo contemporáneo, a través del uso de métodos cuantitativos y del análisis multifactorial del desarrollo económico, los ritmos de crecimiento y la existencia de distintos modelos y sistemas, para tomar conciencia de las relaciones de subordinación y dependencia, y adoptar un compromiso activo con la sostenibilidad, la defensa de los derechos sociales y el acceso universal a recursos básicos. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10            |                  |
|              | 1.HMC.CE6.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias sociales, territoriales y ambientales, a través del tratamiento de datos numéricos, la interpretación de gráficos y la comprensión multifactorial de los ritmos y ciclos de crecimiento, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosociales que garanticen la sostenibilidad del planeta.                                                                                                                       | 50            | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE7    | Interpretar la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, a través de la aproximación a la historiografía y a los debates sobre temas claves de la historia, para valorar críticamente los distintos proyectos sociales, políticos y culturales generados, las acciones llevadas a cabo y las experiencias vividas, desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10            |                  |
|              | 1.HMC.CE7.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad, desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, comprendiendo y                                                                                                                                                                                                                                               | 50            | MEDIA ARITMÉTICA |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|
| 5            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                     |
| 1.HMC.CE7    | Interpretar la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, a través de la aproximación a la historiografía y a los debates sobre temas claves de la historia, para valorar críticamente los distintos proyectos sociales, políticos y culturales generados, las acciones llevadas a cabo y las experiencias vividas, desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                     |
|              | contextualizando dicho fenómeno a través del trabajo sobre textos históricos e historiográficos y de fuentes literarias, del cine y otros documentos audiovisuales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                     |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | % Cálculo valor CR  |
| 1.HMC.CE8    | Describir y analizar los cambios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo vital, prestando especial interés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión, y a la lucha por la dignidad y contra la discriminación, realizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de la historia. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 10                  |
|              | 1.HMC.CE8.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Analizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea, a través del acercamiento al pensamiento histórico y la realización de proyectos de investigación, identificando los mecanismos de control, dominio y sumisión, los roles de género y edad asignados, así como los escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminación de diversos colectivos. |  | 50 MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE8.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Contrastar el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea, identificando y valorando la importancia de las figuras individuales y colectivas como protagonistas anónimas de la historia contemporánea, así como el papel de los movimientos feministas en el reconocimiento de sus derechos y en el logro de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la corresponsabilidad en el cuidado de las personas.                                                                              |  | 50 MEDIA ARITMÉTICA |

| 6            | Unidad de Programación: 6. LA REVOLUCIÓN RUSA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2ª Evaluación |                  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias, cambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Los conflictos fratricidas en el mundo contemporáneo: pasados traumáticos y memoria colectiva. Reconocimiento, reparación y dignificación de las víctimas de la violencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea: mecanismos de dominación y sumisión y cambios socioculturales. El movimiento por la emancipación de la mujer y la lucha por la igualdad: origen y desarrollo de los movimientos feministas. El papel actual de la mujer rural en Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                         |               |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Movimientos sociales en favor de la igualdad de derechos, del reconocimiento de las minorías y contra la discriminación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | La lucha por la libertad, cambio y revolución en la época contemporánea: de las revoluciones burguesas a las revoluciones socialistas. El uso de la violencia y de la protesta social en los siglos XIX y XX. Revolución y reacción.                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Las utopías revolucionarias y los proyectos de transformación social: los movimientos democráticos, republicanos y socialistas de los siglos XIX y XX. El papel de los exiliados políticos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorías.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE1    | Reconocer los movimientos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de la libertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio comparado de casos y el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20            |                  |
|              | 1.HMC.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales procesos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de términos y conceptos históricos.                                                         | 25            | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia contemporánea, así como de los movimientos de acción y reacción que han generado.                                                                                                                                                            | 25            | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de aspiraciones y expectativas como a las amenazas y riesgos de la vida en democracia.          | 25            | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE1.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Conocer la huella de los acontecimientos de la Historia Contemporánea en Castilla-La Mancha, para entender la configuración y el estado actual de la región.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25            | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE2    | Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción de los conflictos de la Edad Contemporánea, a través del empleo de fuentes históricas fiables, la lectura de textos historiográficos y la elaboración de argumentos propios que prevengan la manipulación de la información, para afrontar acontecimientos traumáticos de nuestro pasado reciente, evitar la repetición de hechos semejantes, reconocer a las víctimas y defender la aplicación del principio de Justicia Universal.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10            |                  |
|              | 1.HMC.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos ocurridos en el mundo contemporáneo, así como de las causas de las conflagraciones bélicas y de las múltiples transformaciones que se producen en los contendientes, a través del empleo de fuentes históricas fiables y del uso de datos contrastados, valorando el impacto social y emocional que supone el uso de la violencia y el papel de las instituciones internacionales que velan por la paz y la mediación. | 50            | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar los principales conflictos civiles que se han producido en la Edad Contemporánea, a través del empleo de textos historiográficos y la elaboración de juicios argumentados, comprendiendo la importancia de la memoria histórica y del reconocimiento de las víctimas, del principio de Justicia Universal y del derecho a la verdad, la reparación y la garantía de no repetición.                                                                                                                         | 50            | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE3    | Identificar la desigualdad como uno de los principales problemas de las sociedades contemporáneas, reconociendo las experiencias históricas de determinados colectivos, empleando el análisis multicausal y valorando el papel transformador del sujeto en la historia, para comprender cómo se han formado las actuales sociedades complejas, apreciar la riqueza de la diversidad social, valorar los logros alcanzados y asumir los retos que plantea la consecución de comunidades más justas y cohesionadas.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15            |                  |
|              | 1.HMC.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Describir la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea y sus derivaciones sociales y políticas, a través del análisis multicausal de los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX y XX, identificando las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales.                                                                                                                                                                  | 33,33         | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar las condiciones de vida, el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad, a través del estudio multidisciplinar de los movimientos sociales, particularmente los relacionados con el obrerismo, valorando el papel que representan la acción colectiva y del sujeto en la historia para el reconocimiento de los derechos sociales y el bienestar colectivo.                                                                                                                           | 33,33         | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por los diferentes estados contemporáneos, así como los límites y retos de futuro, desde una perspectiva solidaria en favor de los colectivos más vulnerables.                                                                                                                                                                   | 33,33         | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE4    | Comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, utilizando el pensamiento histórico, sus conceptos y métodos, para analizar críticamente cómo se han ido construyendo y conformando a través del tiempo, elaborar argumentos propios con los que contribuir a un diálogo constructivo, respetar los sentimientos de pertenencia, y valorar la riqueza patrimonial y el legado histórico y cultural que han producido.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15            |                  |
|              | 1.HMC.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas, empleando los conceptos y métodos del pensamiento histórico, respetando la pluralidad y los sentimientos identitarios y valorando el legado histórico y cultural de las mismas.                                                                                                                                                                                                                                         | 33,33         | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, identificando las múltiples valencias de las mismas, mediante el análisis crítico de textos históricos e historiográficos y de fuentes de información actual, elaborando argumentos propios que contribuyan a un diálogo constructivo al respecto.                                                                                                                                 | 66,67         | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE6    | Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus repercusiones sociales, ambientales y territoriales en el mundo contemporáneo, a través del uso de métodos cuantitativos y del análisis multifactorial del desarrollo económico, los ritmos de crecimiento y la existencia de distintos modelos y sistemas, para tomar conciencia de las relaciones de subordinación y dependencia, y adoptar un compromiso activo con la sostenibilidad, la defensa de los derechos sociales y el acceso universal a recursos básicos. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10            |                  |
|              | 1.HMC.CE6.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias sociales, territoriales y ambientales, a través del tratamiento de datos numéricos, la interpretación de gráficos y la comprensión multifactorial de los ritmos y ciclos de crecimiento, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosociales que garanticen la sostenibilidad del planeta.                                                                                                                       | 50            | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE7    | Interpretar la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, a través de la aproximación a la historiografía y a los debates sobre temas claves de la historia, para valorar críticamente los distintos proyectos sociales, políticos y culturales generados, las acciones llevadas a cabo y las experiencias vividas, desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10            |                  |
|              | 1.HMC.CE7.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad, desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, comprendiendo y contextualizando dicho fenómeno a través del trabajo sobre textos históricos e historiográficos y de fuentes literarias, del cine y otros documentos audiovisuales.                                                                           | 50            | MEDIA ARITMÉTICA |

| Comp.&Spec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %  | Cálculo valor CR |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|
| 1.HMC.CE8   | Describir y analizar los cambios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo vital, prestando especial interés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión, y a la lucha por la dignidad y contra la discriminación, realizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de la historia. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 |                  |
|             | 1.HMC.CE8.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Analizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea, a través del acercamiento al pensamiento histórico y la realización de proyectos de investigación, identificando los mecanismos de control, dominio y sumisión, los roles de género y edad asignados, así como los escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminación de diversos colectivos. | 50 | MEDIA ARITMÉTICA |
|             | 1.HMC.CE8.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Contrastar el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea, identificando y valorando la importancia de las figuras individuales y colectivas como protagonistas anónimas de la historia contemporánea, así como el papel de los movimientos feministas en el reconocimiento de sus derechos y en el logro de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la corresponsabilidad en el cuidado de las personas.                                                                              | 50 | MEDIA ARITMÉTICA |

| 7            | Unidad de Programación: 7. LA ECONOMÍA EN EL PERIODO DE ENTREGUERRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2ª Evaluación |                  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias, cambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea: mecanismos de dominación y sumisión y cambios socioculturales. El movimiento por la emancipación de la mujer y la lucha por la igualdad: origen y desarrollo de los movimientos feministas. El papel actual de la mujer rural en Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                         |               |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Movimientos sociales en favor de la igualdad de derechos, del reconocimiento de las minorías y contra la discriminación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ritmos y modelos de crecimiento económico en el mundo: las relaciones de dependencia. Ciclos y crisis de los sistemas económicos contemporáneos. Factores del desarrollo económico y sus implicaciones sociales, políticas y ambientales: de la industrialización a la era postindustrial. Consecuencias del éxodo rural y la fuga de cerebros para la economía castellanomanchega, desde la industrialización hasta la actualidad.                                                                                 |               |                  |
|              | 1.HMC.B2.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorías.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE1    | Reconocer los movimientos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de la libertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio comparado de casos y el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20            |                  |
|              | 1.HMC.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales procesos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de términos y conceptos históricos.                                                         | 25            | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia contemporánea, así como de los movimientos de acción y reacción que han generado.                                                                                                                                                            | 25            | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de aspiraciones y expectativas como a las amenazas y riesgos de la vida en democracia.          | 25            | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE1.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Conocer la huella de los acontecimientos de la Historia Contemporánea en Castilla-La Mancha, para entender la configuración y el estado actual de la región.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25            | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE2    | Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción de los conflictos de la Edad Contemporánea, a través del empleo de fuentes históricas fiables, la lectura de textos historiográficos y la elaboración de argumentos propios que prevengan la manipulación de la información, para afrontar acontecimientos traumáticos de nuestro pasado reciente, evitar la repetición de hechos semejantes, reconocer a las víctimas y defender la aplicación del principio de Justicia Universal                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10            |                  |
|              | 1.HMC.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos ocurridos en el mundo contemporáneo, así como de las causas de las conflagraciones bélicas y de las múltiples transformaciones que se producen en los contendientes, a través del empleo de fuentes históricas fiables y del uso de datos contrastados, valorando el impacto social y emocional que supone el uso de la violencia y el papel de las instituciones internacionales que velan por la paz y la mediación. | 50            | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar los principales conflictos civiles que se han producido en la Edad Contemporánea, a través del empleo de textos historiográficos y la elaboración de juicios argumentados, comprendiendo la importancia de la memoria histórica y del reconocimiento de las víctimas, del principio de Justicia Universal y del derecho a la verdad, la reparación y la garantía de no repetición.                                                                                                                         | 50            | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE3    | Identificar la desigualdad como uno de los principales problemas de las sociedades contemporáneas, reconociendo las experiencias históricas de determinados colectivos, empleando el análisis multicausal y valorando el papel transformador del sujeto en la historia, para comprender cómo se han formado las actuales sociedades complejas, apreciar la riqueza de la diversidad social, valorar los logros alcanzados y asumir los retos que plantea la consecución de comunidades más justas y cohesionadas.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15            |                  |
|              | 1.HMC.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Describir la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea y sus derivaciones sociales y políticas, a través del análisis multicausal de los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX y XX, identificando las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales.                                                                                                                                                                  | 33,33         | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar las condiciones de vida, el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad, a través del estudio multidisciplinar de los movimientos sociales, particularmente los relacionados con el obrerismo, valorando el papel que representan la acción colectiva y del sujeto en la historia para el reconocimiento de los derechos sociales y el bienestar colectivo.                                                                                                                           | 33,33         | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por los diferentes estados contemporáneos, así como los límites y retos de futuro, desde una perspectiva solidaria en favor de los colectivos más vulnerables.                                                                                                                                                                   | 33,33         | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE4    | Comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, utilizando el pensamiento histórico, sus conceptos y métodos, para analizar críticamente cómo se han ido construyendo y conformando a través del tiempo, elaborar argumentos propios con los que contribuir a un diálogo constructivo, respetar los sentimientos de pertenencia, y valorar la riqueza patrimonial y el legado histórico y cultural que han producido.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15            |                  |
|              | 1.HMC.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas, empleando los conceptos y métodos del pensamiento histórico, respetando la pluralidad y los sentimientos identitarios y valorando el legado histórico y cultural de las mismas.                                                                                                                                                                                                                                         | 33,33         | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, identificando las múltiples valencias de las mismas, mediante el análisis crítico de textos históricos e historiográficos y de fuentes de información actual, elaborando argumentos propios que contribuyan a un diálogo constructivo al respecto.                                                                                                                                 | 66,67         | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE6    | Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus repercusiones sociales, ambientales y territoriales en el mundo contemporáneo, a través del uso de métodos cuantitativos y del análisis multifactorial del desarrollo económico, los ritmos de crecimiento y la existencia de distintos modelos y sistemas, para tomar conciencia de las relaciones de subordinación y dependencia, y adoptar un compromiso activo con la sostenibilidad, la defensa de los derechos sociales y el acceso universal a recursos básicos. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10            |                  |
|              | 1.HMC.CE6.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias sociales, territoriales y ambientales, a través del tratamiento de datos numéricos, la interpretación de gráficos y la comprensión multifactorial de los ritmos y ciclos de crecimiento, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosociales que garanticen la sostenibilidad del planeta.                                                                                                                       | 50            | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE6.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Comparar los distintos sistemas económicos que se han desarrollado en el mundo contemporáneo, a través del análisis multidisciplinar de los mismos y de las doctrinas y teorías de las que derivan, identificando las relaciones de subordinación y de dependencia y los conflictos que generan, tanto en el ámbito nacional como internacional, y justificando la necesidad del acceso universal a los recursos básicos.                                                                                           | 50            | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %             | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE7    | Interpretar la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, a través de la aproximación a la historiografía y a los debates sobre temas claves de la historia, para valorar críticamente los distintos proyectos sociales, políticos y culturales generados, las acciones llevadas a cabo y las experiencias vividas, desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10            |                  |
|              | 1.HMC.CE7.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad, desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, comprendiendo y contextualizando dicho fenómeno a través del trabajo sobre textos históricos e historiográficos y de fuentes literarias, del cine y otros documentos audiovisuales.                                                                           | 50            | MEDIA ARITMÉTICA |

| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %  | Cálculo valor CR |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|
| 1.HMC.CE8    | Describir y analizar los cambios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo vital, prestando especial interés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión, y a la lucha por la dignidad y contra la discriminación, realizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de la historia. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 |                  |
|              | 1.HMC.CE8.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Analizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea, a través del acercamiento al pensamiento histórico y la realización de proyectos de investigación, identificando los mecanismos de control, dominio y sumisión, los roles de género y edad asignados, así como los escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminación de diversos colectivos. | 50 | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE8.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Contrastar el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea, identificando y valorando la importancia de las figuras individuales y colectivas como protagonistas anónimas de la historia contemporánea, así como el papel de los movimientos feministas en el reconocimiento de sus derechos y en el logro de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la corresponsabilidad en el cuidado de las personas.                                                                              | 50 | MEDIA ARITMÉTICA |

| 8                   | Unidad de Programación: 8. LA CRISIS DE LA DEMOCRACIA Y EL ASCENSO DEL TOTALISMO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2ª Evaluación |                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
|                     | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                         |
|                     | 1.HMC.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias, cambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                         |
|                     | 1.HMC.B1.SB10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Acción colectiva, movimiento de masas y liderazgo político en el siglo XX: nacimiento y funcionamiento de los regímenes democráticos y totalitarios. Fascismo, nazismo y otros movimientos autoritarios en los siglos XX y XXI. Principales movimientos y personajes del activismo político en Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                                  |               |                         |
|                     | 1.HMC.B1.SB14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Transiciones políticas y procesos de democratización en los siglos XX y XXI. La memoria democrática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                         |
|                     | 1.HMC.B1.SB15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea: mecanismos de dominación y sumisión y cambios socioculturales. El movimiento por la emancipación de la mujer y la lucha por la igualdad: origen y desarrollo de los movimientos feministas. El papel actual de la mujer rural en Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                         |               |                         |
|                     | 1.HMC.B1.SB16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Movimientos sociales en favor de la igualdad de derechos, del reconocimiento de las minorías y contra la discriminación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                         |
|                     | 1.HMC.B3.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                         |
|                     | 1.HMC.B3.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                         |
|                     | 1.HMC.B3.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorías.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                         |
|                     | 1.HMC.B3.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                         |
|                     | 1.HMC.B3.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                         |
|                     | 1.HMC.B3.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                         |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.HMC.CE1           | Reconocer los movimientos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de la libertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio comparado de casos y el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20            |                         |
|                     | 1.HMC.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales procesos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de términos y conceptos históricos.                                                         | 25            | MEDIA ARITMÉTICA        |
|                     | 1.HMC.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia contemporánea, así como de los movimientos de acción y reacción que han generado.                                                                                                                                                            | 25            | MEDIA ARITMÉTICA        |
|                     | 1.HMC.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de aspiraciones y expectativas como a las amenazas y riesgos de la vida en democracia.          | 25            | MEDIA ARITMÉTICA        |
|                     | 1.HMC.CE1.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Conocer la huella de los acontecimientos de la Historia Contemporánea en Castilla-La Mancha, para entender la configuración y el estado actual de la región.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25            | MEDIA ARITMÉTICA        |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.HMC.CE2           | Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción de los conflictos de la Edad Contemporánea, a través del empleo de fuentes históricas fiables, la lectura de textos historiográficos y la elaboración de argumentos propios que prevengan la manipulación de la información, para afrontar acontecimientos traumáticos de nuestro pasado reciente, evitar la repetición de hechos semejantes, reconocer a las víctimas y defender la aplicación del principio de Justicia Universal                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10            |                         |
|                     | 1.HMC.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos ocurridos en el mundo contemporáneo, así como de las causas de las conflagraciones bélicas y de las múltiples transformaciones que se producen en los contendientes, a través del empleo de fuentes históricas fiables y del uso de datos contrastados, valorando el impacto social y emocional que supone el uso de la violencia y el papel de las instituciones internacionales que velan por la paz y la mediación. | 50            | MEDIA ARITMÉTICA        |
|                     | 1.HMC.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar los principales conflictos civiles que se han producido en la Edad Contemporánea, a través del empleo de textos historiográficos y la elaboración de juicios argumentados, comprendiendo la importancia de la memoria histórica y del reconocimiento de las víctimas, del principio de Justicia Universal y del derecho a la verdad, la reparación y la garantía de no repetición.                                                                                                                         | 50            | MEDIA ARITMÉTICA        |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.HMC.CE3           | Identificar la desigualdad como uno de los principales problemas de las sociedades contemporáneas, reconociendo las experiencias históricas de determinados colectivos, empleando el análisis multicausal y valorando el papel transformador del sujeto en la historia, para comprender cómo se han formado las actuales sociedades complejas, apreciar la riqueza de la diversidad social, valorar los logros alcanzados y asumir los retos que plantea la consecución de comunidades más justas y cohesionadas.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15            |                         |
|                     | 1.HMC.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Describir la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea y sus derivaciones sociales y políticas, a través del análisis multicausal de los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX y XX, identificando las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales.                                                                                                                                                                  | 33,33         | MEDIA ARITMÉTICA        |
|                     | 1.HMC.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar las condiciones de vida, el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad, a través del estudio multidisciplinar de los movimientos sociales, particularmente los relacionados con el obrerismo, valorando el papel que representan la acción colectiva y del sujeto en la historia para el reconocimiento de los derechos sociales y el bienestar colectivo.                                                                                                                           | 33,33         | MEDIA ARITMÉTICA        |
|                     | 1.HMC.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por los diferentes estados contemporáneos, así como los límites y retos de futuro, desde una perspectiva solidaria en favor de los colectivos más vulnerables.                                                                                                                                                                   | 33,33         | MEDIA ARITMÉTICA        |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.HMC.CE4           | Comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, utilizando el pensamiento histórico, sus conceptos y métodos, para analizar críticamente cómo se han ido construyendo y conformando a través del tiempo, elaborar argumentos propios con los que contribuir a un diálogo constructivo, respetar los sentimientos de pertenencia, y valorar la riqueza patrimonial y el legado histórico y cultural que han producido.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15            |                         |
|                     | 1.HMC.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas, empleando los conceptos y métodos del pensamiento histórico, respetando la pluralidad y los sentimientos identitarios y valorando el legado histórico y cultural de las mismas.                                                                                                                                                                                                                                         | 33,33         | MEDIA ARITMÉTICA        |
|                     | 1.HMC.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, identificando las múltiples valencias de las mismas, mediante el análisis crítico de textos históricos e historiográficos y de fuentes de información actual, elaborando argumentos propios que contribuyan a un diálogo constructivo al respecto.                                                                                                                                 | 66,67         | MEDIA ARITMÉTICA        |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.HMC.CE6           | Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus repercusiones sociales, ambientales y territoriales en el mundo contemporáneo, a través del uso de métodos cuantitativos y del análisis multifactorial del desarrollo económico, los ritmos de crecimiento y la existencia de distintos modelos y sistemas, para tomar conciencia de las relaciones de subordinación y dependencia, y adoptar un compromiso activo con la sostenibilidad, la defensa de los derechos sociales y el acceso universal a recursos básicos. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10            |                         |
|                     | 1.HMC.CE6.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias sociales, territoriales y ambientales, a través del tratamiento de datos numéricos, la interpretación de gráficos y la comprensión multifactorial de los ritmos y ciclos de crecimiento, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosociales que garanticen la sostenibilidad del planeta.                                                                                                                       | 50            | MEDIA ARITMÉTICA        |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.HMC.CE7           | Interpretar la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, a través de la aproximación a la historiografía y a los debates sobre temas claves de la historia, para valorar críticamente los distintos proyectos sociales, políticos y culturales generados, las acciones llevadas a cabo y las experiencias vividas, desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10            |                         |
|                     | 1.HMC.CE7.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad, desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, comprendiendo y contextualizando dicho fenómeno a través del trabajo sobre textos históricos e historiográficos y de fuentes literarias, del cine y otros documentos audiovisuales.                                                                           | 50            | MEDIA ARITMÉTICA        |
| <b>Comp. Espec.</b> | <b>C. Espec / Criterios evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>%</b>      | <b>Cálculo valor CR</b> |
| 1.HMC.CE8           | Describir y analizar los cambios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo vital, prestando especial interés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión, y a la lucha por la dignidad y contra la discriminación, realizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de la historia.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10            |                         |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                  |  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|--|
| 8             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                  |  |
| 1.HMC.CE8     | Describir y analizar los cambios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo vital, prestando especial interés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión, y a la lucha por la dignidad y contra la discriminación, realizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de la historia. |    |                  |  |
| 1.HMC.CE8.CR1 | Analizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea, a través del acercamiento al pensamiento histórico y la realización de proyectos de investigación, identificando los mecanismos de control, dominio y sumisión, los roles de género y edad asignados, así como los escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminación de diversos colectivos.                      | 50 | MEDIA ARITMÉTICA |  |
| 1.HMC.CE8.CR2 | Contrastar el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea, identificando y valorando la importancia de las figuras individuales y colectivas como protagonistas anónimas de la historia contemporánea, así como el papel de los movimientos feministas en el reconocimiento de sus derechos y en el logro de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la corresponsabilidad en el cuidado de las personas.                                                                                                   | 50 | MEDIA ARITMÉTICA |  |

| 9            | Unidad de Programación: 9. II GUERRA MUNDIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ordinaria |                  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias, cambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Militarización y carrera armamentística. Diplomacia de la amenaza y de la disuasión: ententes, alianzas y bloques. El mundo en guerra: las guerras mundiales y los grandes conflictos internacionales. La Guerra Civil española, su internacionalización y el exilio republicano español. El Holocausto y otros genocidios y crímenes de lesa humanidad en la historia contemporánea.                                                                                                                               |           |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Organismos e instituciones para la paz: de la Sociedad de Naciones a la Organización de las Naciones Unidas. La injerencia humanitaria y la Justicia Universal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Los conflictos fratricidas en el mundo contemporáneo: pasados traumáticos y memoria colectiva. Reconocimiento, reparación y dignificación de las víctimas de la violencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Transiciones políticas y procesos de democratización en los siglos XX y XXI. La memoria democrática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea: mecanismos de dominación y sumisión y cambios socioculturales. El movimiento por la emancipación de la mujer y la lucha por la igualdad: origen y desarrollo de los movimientos feministas. El papel actual de la mujer rural en Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                         |           |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Movimientos sociales en favor de la igualdad de derechos, del reconocimiento de las minorías y contra la discriminación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorías.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %         | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE1    | Reconocer los movimientos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de la libertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio comparado de casos y el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20        |                  |
|              | 1.HMC.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales procesos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de términos y conceptos históricos.                                                         | 25        | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia contemporánea, así como de los movimientos de acción y reacción que han generado.                                                                                                                                                            | 25        | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de aspiraciones y expectativas como a las amenazas y riesgos de la vida en democracia.          | 25        | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE1.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Conocer la huella de los acontecimientos de la Historia Contemporánea en Castilla-La Mancha, para entender la configuración y el estado actual de la región.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25        | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %         | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE2    | Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción de los conflictos de la Edad Contemporánea, a través del empleo de fuentes históricas fiables, la lectura de textos historiográficos y la elaboración de argumentos propios que prevengan la manipulación de la información, para afrontar acontecimientos traumáticos de nuestro pasado reciente, evitar la repetición de hechos semejantes, reconocer a las víctimas y defender la aplicación del principio de Justicia Universal.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10        |                  |
|              | 1.HMC.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos ocurridos en el mundo contemporáneo, así como de las causas de las conflagraciones bélicas y de las múltiples transformaciones que se producen en los contendientes, a través del empleo de fuentes históricas fiables y del uso de datos contrastados, valorando el impacto social y emocional que supone el uso de la violencia y el papel de las instituciones internacionales que velan por la paz y la mediación. | 50        | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar los principales conflictos civiles que se han producido en la Edad Contemporánea, a través del empleo de textos historiográficos y la elaboración de juicios argumentados, comprendiendo la importancia de la memoria histórica y del reconocimiento de las víctimas, del principio de Justicia Universal y del derecho a la verdad, la reparación y la garantía de no repetición.                                                                                                                         | 50        | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %         | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE3    | Identificar la desigualdad como uno de los principales problemas de las sociedades contemporáneas, reconociendo las experiencias históricas de determinados colectivos, empleando el análisis multicausal y valorando el papel transformador del sujeto en la historia, para comprender cómo se han formado las actuales sociedades complejas, apreciar la riqueza de la diversidad social, valorar los logros alcanzados y asumir los retos que plantea la consecución de comunidades más justas y cohesionadas.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15        |                  |
|              | 1.HMC.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Describir la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea y sus derivaciones sociales y políticas, a través del análisis multicausal de los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX y XX, identificando las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales.                                                                                                                                                                  | 33,33     | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar las condiciones de vida, el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad, a través del estudio multidisciplinar de los movimientos sociales, particularmente los relacionados con el obrerismo, valorando el papel que representan la acción colectiva y del sujeto en la historia para el reconocimiento de los derechos sociales y el bienestar colectivo.                                                                                                                           | 33,33     | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por los diferentes estados contemporáneos, así como los límites y retos de futuro, desde una perspectiva solidaria en favor de los colectivos más vulnerables.                                                                                                                                                                   | 33,33     | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %         | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE4    | Comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, utilizando el pensamiento histórico, sus conceptos y métodos, para analizar críticamente cómo se han ido construyendo y conformando a través del tiempo, elaborar argumentos propios con los que contribuir a un diálogo constructivo, respetar los sentimientos de pertenencia, y valorar la riqueza patrimonial y el legado histórico y cultural que han producido.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15        |                  |
|              | 1.HMC.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas, empleando los conceptos y métodos del pensamiento histórico, respetando la pluralidad y los sentimientos identitarios y valorando el legado histórico y cultural de las mismas.                                                                                                                                                                                                                                         | 33,33     | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, identificando las múltiples valencias de las mismas, mediante el análisis crítico de textos históricos e historiográficos y de fuentes de información actual, elaborando argumentos propios que contribuyan a un diálogo constructivo al respecto.                                                                                                                                 | 66,67     | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %         | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE5    | Identificar y reconocer los principales retos del siglo XXI a través de procesos avanzados de búsqueda, selección y tratamiento de la información, el contraste y la lectura crítica de fuentes, para entender el fenómeno histórico de la globalización, su repercusión en el ámbito local y planetario y en la vida cotidiana de las personas, y mostrar la necesidad de adoptar compromisos ecosociales para afrontar los Objetivos de Desarrollo Sostenible.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10        |                  |
|              | 1.HMC.CE5.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar críticamente el fenómeno histórico de la globalización y su repercusión en el ámbito local y planetario, valiéndose del manejo de distintas fuentes de información y de una adecuada selección, validación, contraste y tratamiento de las mismas, previniendo la desinformación y considerando el emprendimiento, la innovación y el aprendizaje permanente como formas de afrontar los retos de un entorno económico, social y cultural en constante cambio.                                             | 50        | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %         | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE6    | Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus repercusiones sociales, ambientales y territoriales en el mundo contemporáneo, a través del uso de métodos cuantitativos y del análisis multifactorial del desarrollo económico, los ritmos de crecimiento y la existencia de distintos modelos y sistemas, para tomar conciencia de las relaciones de subordinación y dependencia, y adoptar un compromiso activo con la sostenibilidad, la defensa de los derechos sociales y el acceso universal a recursos básicos. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10        |                  |
|              | 1.HMC.CE6.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias sociales, territoriales y ambientales, a través del tratamiento de datos numéricos, la interpretación de gráficos y la comprensión multifactorial de los ritmos y ciclos de crecimiento, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosociales que garanticen la sostenibilidad del planeta.                                                                                                                       | 50        | MEDIA ARITMÉTICA |

| Comp.Espec.  | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %  | Cálculo valor CR |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|
| 1.HMC.CE7    | Interpretar la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, a través de la aproximación a la historiografía y a los debates sobre temas claves de la historia, para valorar críticamente los distintos proyectos sociales, políticos y culturales generados, las acciones llevadas a cabo y las experiencias vividas, desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 |                  |
|              | 1.HMC.CE7.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad, desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, comprendiendo y contextualizando dicho fenómeno a través del trabajo sobre textos históricos e historiográficos y de fuentes literarias, del cine y otros documentos audiovisuales.                                                                      | 50 | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE7.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Abordar críticamente los principales temas clave de la historia y de la actualidad a través de la aproximación a las principales corrientes historiográficas y a los usos que se hacen de la historia, valorando críticamente los principales proyectos sociales, políticos y culturales que han tenido lugar en la historia contemporánea desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.                                                                           | 50 | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %  | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE8    | Describir y analizar los cambios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo vital, prestando especial interés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión, y a la lucha por la dignidad y contra la discriminación, realizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de la historia. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 |                  |
|              | 1.HMC.CE8.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Analizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea, a través del acercamiento al pensamiento histórico y la realización de proyectos de investigación, identificando los mecanismos de control, dominio y sumisión, los roles de género y edad asignados, así como los escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminación de diversos colectivos. | 50 | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE8.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Contrastar el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea, identificando y valorando la importancia de las figuras individuales y colectivas como protagonistas anónimas de la historia contemporánea, así como el papel de los movimientos feministas en el reconocimiento de sus derechos y en el logro de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la corresponsabilidad en el cuidado de las personas.                                                                              | 50 | MEDIA ARITMÉTICA |

| 10           | Unidad de Programación: 10. LA GUERRA FRÍA Y EL MUNDO BIPOLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ordinaria |                  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias, cambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Militarización y carrera armamentística. Diplomacia de la amenaza y de la disuasión: ententes, alianzas y bloques. El mundo en guerra: las guerras mundiales y los grandes conflictos internacionales. La Guerra Civil española, su internacionalización y el exilio republicano español. El Holocausto y otros genocidios y crímenes de lesa humanidad en la historia contemporánea.                                                                                                                               |           |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Los conflictos fratricidas en el mundo contemporáneo: pasados traumáticos y memoria colectiva. Reconocimiento, reparación y dignificación de las víctimas de la violencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea: mecanismos de dominación y sumisión y cambios socioculturales. El movimiento por la emancipación de la mujer y la lucha por la igualdad: origen y desarrollo de los movimientos feministas. El papel actual de la mujer rural en Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                         |           |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Movimientos sociales en favor de la igualdad de derechos, del reconocimiento de las minorías y contra la discriminación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                  |
|              | 1.HMC.B2.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                  |
|              | 1.HMC.B2.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorías.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %         | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE1    | Reconocer los movimientos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de la libertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio comparado de casos y el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20        |                  |
|              | 1.HMC.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales procesos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de términos y conceptos históricos.                                                         | 25        | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia contemporánea, así como de los movimientos de acción y reacción que han generado.                                                                                                                                                            | 25        | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de aspiraciones y expectativas como a las amenazas y riesgos de la vida en democracia.          | 25        | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE1.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Conocer la huella de los acontecimientos de la Historia Contemporánea en Castilla-La Mancha, para entender la configuración y el estado actual de la región.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25        | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %         | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE2    | Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción de los conflictos de la Edad Contemporánea, a través del empleo de fuentes históricas fiables, la lectura de textos historiográficos y la elaboración de argumentos propios que prevengan la manipulación de la información, para afrontar acontecimientos traumáticos de nuestro pasado reciente, evitar la repetición de hechos semejantes, reconocer a las víctimas y defender la aplicación del principio de Justicia Universal.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10        |                  |
|              | 1.HMC.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos ocurridos en el mundo contemporáneo, así como de las causas de las conflagraciones bélicas y de las múltiples transformaciones que se producen en los contendientes, a través del empleo de fuentes históricas fiables y del uso de datos contrastados, valorando el impacto social y emocional que supone el uso de la violencia y el papel de las instituciones internacionales que velan por la paz y la mediación. | 50        | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar los principales conflictos civiles que se han producido en la Edad Contemporánea, a través del empleo de textos historiográficos y la elaboración de juicios argumentados, comprendiendo la importancia de la memoria histórica y del reconocimiento de las víctimas, del principio de Justicia Universal y del derecho a la verdad, la reparación y la garantía de no repetición.                                                                                                                         | 50        | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %         | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE3    | Identificar la desigualdad como uno de los principales problemas de las sociedades contemporáneas, reconociendo las experiencias históricas de determinados colectivos, empleando el análisis multicausal y valorando el papel transformador del sujeto en la historia, para comprender cómo se han formado las actuales sociedades complejas, apreciar la riqueza de la diversidad social, valorar los logros alcanzados y asumir los retos que plantea la consecución de comunidades más justas y cohesionadas.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15        |                  |
|              | 1.HMC.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Describir la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea y sus derivaciones sociales y políticas, a través del análisis multicausal de los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX y XX, identificando las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales.                                                                                                                                                                  | 33,33     | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar las condiciones de vida, el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad, a través del estudio multidisciplinar de los movimientos sociales, particularmente los relacionados con el obrerismo, valorando el papel que representan la acción colectiva y del sujeto en la historia para el reconocimiento de los derechos sociales y el bienestar colectivo.                                                                                                                           | 33,33     | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por los diferentes estados contemporáneos, así como los límites y retos de futuro, desde una perspectiva solidaria en favor de los colectivos más vulnerables.                                                                                                                                                                   | 33,33     | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %         | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE4    | Comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, utilizando el pensamiento histórico, sus conceptos y métodos, para analizar críticamente cómo se han ido construyendo y conformando a través del tiempo, elaborar argumentos propios con los que contribuir a un diálogo constructivo, respetar los sentimientos de pertenencia, y valorar la riqueza patrimonial y el legado histórico y cultural que han producido.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15        |                  |
|              | 1.HMC.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas, empleando los conceptos y métodos del pensamiento histórico, respetando la pluralidad y los sentimientos identitarios y valorando el legado histórico y cultural de las mismas.                                                                                                                                                                                                                                         | 33,33     | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, identificando las múltiples valencias de las mismas, mediante el análisis crítico de textos históricos e historiográficos y de fuentes de información actual, elaborando argumentos propios que contribuyan a un diálogo constructivo al respecto.                                                                                                                                 | 66,67     | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %         | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE5    | Identificar y reconocer los principales retos del siglo XXI a través de procesos avanzados de búsqueda, selección y tratamiento de la información, el contraste y la lectura crítica de fuentes, para entender el fenómeno histórico de la globalización, su repercusión en el ámbito local y planetario y en la vida cotidiana de las personas, y mostrar la necesidad de adoptar compromisos ecosociales para afrontar los Objetivos de Desarrollo Sostenible.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10        |                  |
|              | 1.HMC.CE5.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar críticamente el fenómeno histórico de la globalización y su repercusión en el ámbito local y planetario, valiéndose del manejo de distintas fuentes de información y de una adecuada selección, validación, contraste y tratamiento de las mismas, previniendo la desinformación y considerando el emprendimiento, la innovación y el aprendizaje permanente como formas de afrontar los retos de un entorno económico, social y cultural en constante cambio.                                             | 50        | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %         | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE6    | Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus repercusiones sociales, ambientales y territoriales en el mundo contemporáneo, a través del uso de métodos cuantitativos y del análisis multifactorial del desarrollo económico, los ritmos de crecimiento y la existencia de distintos modelos y sistemas, para tomar conciencia de las relaciones de subordinación y dependencia, y adoptar un compromiso activo con la sostenibilidad, la defensa de los derechos sociales y el acceso universal a recursos básicos. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10        |                  |
|              | 1.HMC.CE6.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias sociales, territoriales y ambientales, a través del tratamiento de datos numéricos, la interpretación de gráficos y la comprensión multifactorial de los ritmos y ciclos de crecimiento, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosociales que garanticen la sostenibilidad del planeta.                                                                                                                       | 50        | MEDIA ARITMÉTICA |

| Comp. Espec.  | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | %  | Cálculo valor CR |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------------|
| 1.HMC.CE7     | Interpretar la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, a través de la aproximación a la historiografía y a los debates sobre temas claves de la historia, para valorar críticamente los distintos proyectos sociales, políticos y culturales generados, las acciones llevadas a cabo y las experiencias vividas, desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos. |    | 10 |                  |
| 1.HMC.CE7.CR1 | Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad, desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, comprendiendo y contextualizando dicho fenómeno a través del trabajo sobre textos históricos e historiográficos y de fuentes literarias, del cine y otros documentos audiovisuales.                                                                                           | 50 |    | MEDIA ARITMÉTICA |
| 1.HMC.CE7.CR2 | Abordar críticamente los principales temas clave de la historia y de la actualidad a través de la aproximación a las principales corrientes historiográficas y a los usos que se hacen de la historia, valorando críticamente los principales proyectos sociales, políticos y culturales que han tenido lugar en la historia contemporánea desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.                                                                                                | 50 |    | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec.  | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | %  | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE8     | Describir y analizar los cambios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo vital, prestando especial interés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión, y a la lucha por la dignidad y contra la discriminación, realizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de la historia. |    | 10 |                  |
| 1.HMC.CE8.CR1 | Analizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea, a través del acercamiento al pensamiento histórico y la realización de proyectos de investigación, identificando los mecanismos de control, dominio y sumisión, los roles de género y edad asignados, así como los escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminación de diversos colectivos.                      | 50 |    | MEDIA ARITMÉTICA |
| 1.HMC.CE8.CR2 | Contrastar el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea, identificando y valorando la importancia de las figuras individuales y colectivas como protagonistas anónimas de la historia contemporánea, así como el papel de los movimientos feministas en el reconocimiento de sus derechos y en el logro de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la corresponsabilidad en el cuidado de las personas.                                                                                                   | 50 |    | MEDIA ARITMÉTICA |

| 11           | Unidad de Programación: 11. LA DESCOLONIZACIÓN Y EL TERCER MUNDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ordinaria |                  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias, cambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea: mecanismos de dominación y sumisión y cambios socioculturales. El movimiento por la emancipación de la mujer y la lucha por la igualdad: origen y desarrollo de los movimientos feministas. El papel actual de la mujer rural en Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                         |           |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Movimientos sociales en favor de la igualdad de derechos, del reconocimiento de las minorías y contra la discriminación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | El significado histórico y político de los nacionalismos en el mundo contemporáneo: de la servidumbre a la ciudadanía. Abolicionismo, derechos civiles y derechos sociales en la Edad Contemporánea. Imperios y cuestión nacional: de los movimientos de liberación a la descolonización.                                                                                                                                                                                                                           |           |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ritmos y modelos de crecimiento económico en el mundo: las relaciones de dependencia. Ciclos y crisis de los sistemas económicos contemporáneos. Factores del desarrollo económico y sus implicaciones sociales, políticas y ambientales: de la industrialización a la era postindustrial. Consecuencias del éxodo rural y la fuga de cerebros para la economía castellanomanchega, desde la industrialización hasta la actualidad.                                                                                 |           |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Niveles, condiciones y modos de vida en las sociedades contemporáneas: grupos, clases sociales y desigualdad social. Clases medias y estado del bienestar en las sociedades avanzadas. El reflejo en las principales ciudades de Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Evolución de la población, ciclos demográficos y modos de vida. Cambios y permanencias en los ciclos vitales y en la organización social del mundo contemporáneo. Grupos vulnerables y marginados. El papel del sujeto colectivo en la historia contemporánea.                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                  |
|              | 1.HMC.B2.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                  |
|              | 1.HMC.B2.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                  |
|              | 1.HMC.B2.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Éxodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorías.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %         | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE1    | Reconocer los movimientos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de la libertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio comparado de casos y el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20        |                  |
|              | 1.HMC.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales procesos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de términos y conceptos históricos.                                                         | 25        | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia contemporánea, así como de los movimientos de acción y reacción que han generado.                                                                                                                                                            | 25        | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de aspiraciones y expectativas como a las amenazas y riesgos de la vida en democracia.          | 25        | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE1.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Conocer la huella de los acontecimientos de la Historia Contemporánea en Castilla-La Mancha, para entender la configuración y el estado actual de la región.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25        | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %         | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE2    | Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción de los conflictos de la Edad Contemporánea, a través del empleo de fuentes históricas fiables, la lectura de textos historiográficos y la elaboración de argumentos propios que prevengan la manipulación de la información, para afrontar acontecimientos traumáticos de nuestro pasado reciente, evitar la repetición de hechos semejantes, reconocer a las víctimas y defender la aplicación del principio de Justicia Universal               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10        |                  |
|              | 1.HMC.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos ocurridos en el mundo contemporáneo, así como de las causas de las conflagraciones bélicas y de las múltiples transformaciones que se producen en los contendientes, a través del empleo de fuentes históricas fiables y del uso de datos contrastados, valorando el impacto social y emocional que supone el uso de la violencia y el papel de las instituciones internacionales que velan por la paz y la mediación. | 50        | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Analizar los principales conflictos civiles que se han producido en la Edad Contemporánea, a través del empleo de textos historiográficos y la elaboración de juicios argumentados, comprendiendo la importancia de la memoria histórica y del reconocimiento de las víctimas, del principio de Justicia Universal y del derecho a la verdad, la reparación y la garantía de no repetición.                                                                                                                         | 50        | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %         | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE3    | Identificar la desigualdad como uno de los principales problemas de las sociedades contemporáneas, reconociendo las experiencias históricas de determinados colectivos, empleando el análisis multicausal y valorando el papel transformador del sujeto en la historia, para comprender cómo se han formado las actuales sociedades complejas, apreciar la riqueza de la diversidad social, valorar los logros alcanzados y asumir los retos que plantea la consecución de comunidades más justas y cohesionadas. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15        |                  |
|              | 1.HMC.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Describir la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea y sus derivaciones sociales y políticas, a través del análisis multicausal de los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX y XX, identificando las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales.                                                                                                                                                                  | 33,33     | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Analizar las condiciones de vida, el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad, a través del estudio multidisciplinar de los movimientos sociales, particularmente los relacionados con el obrerismo, valorando el papel que representan la acción colectiva y del sujeto en la historia para el reconocimiento de los derechos sociales y el bienestar colectivo.                                                                                                                           | 33,33     | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por los diferentes estados contemporáneos, así como los límites y retos de futuro, desde una perspectiva solidaria en favor de los colectivos más vulnerables.                                                                                                                                                                   | 33,33     | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %         | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE4    | Comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, utilizando el pensamiento histórico, sus conceptos y métodos, para analizar críticamente cómo se han ido construyendo y conformando a través del tiempo, elaborar argumentos propios con los que contribuir a un diálogo constructivo, respetar los sentimientos de pertenencia, y valorar la riqueza patrimonial y el legado histórico y cultural que han producido.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15        |                  |
|              | 1.HMC.CE4.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Analizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas, empleando los conceptos y métodos del pensamiento histórico, respetando la pluralidad y los sentimientos identitarios y valorando el legado histórico y cultural de las mismas.                                                                                                                                                                                                                                         | 33,33     | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE4.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, identificando las múltiples valencias de las mismas, mediante el análisis crítico de textos históricos e historiográficos y de fuentes de información actual, elaborando argumentos propios que contribuyan a un diálogo constructivo al respecto.                                                                                                                                 | 66,67     | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %         | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE5    | Identificar y reconocer los principales retos del siglo XXI a través de procesos avanzados de búsqueda, selección y tratamiento de la información, el contraste y la lectura crítica de fuentes, para entender el fenómeno histórico de la globalización, su repercusión en el ámbito local y planetario y en la vida cotidiana de las personas, y mostrar la necesidad de adoptar compromisos ecosociales para afrontar los Objetivos de Desarrollo Sostenible                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10        |                  |
|              | 1.HMC.CE5.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Analizar críticamente el fenómeno histórico de la globalización y su repercusión en el ámbito local y planetario, valiéndose del manejo de distintas fuentes de información y de una adecuada selección, validación, contraste y tratamiento de las mismas, previniendo la desinformación y considerando el emprendimiento, la innovación y el aprendizaje permanente como formas de afrontar los retos de un entorno económico, social y cultural en constante cambio.                                             | 50        | MEDIA ARITMÉTICA |

| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %  | Cálculo valor CR |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|
| 1.HMC.CE6    | Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus repercusiones sociales, ambientales y territoriales en el mundo contemporáneo, a través del uso de métodos cuantitativos y del análisis multifactorial del desarrollo económico, los ritmos de crecimiento y la existencia de distintos modelos y sistemas, para tomar conciencia de las relaciones de subordinación y dependencia, y adoptar un compromiso activo con la sostenibilidad, la defensa de los derechos sociales y el acceso universal a recursos básicos. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 |                  |
|              | 1.HMC.CE6.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias sociales, territoriales y ambientales, a través del tratamiento de datos numéricos, la interpretación de gráficos y la comprensión multifactorial de los ritmos y ciclos de crecimiento, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosociales que garanticen la sostenibilidad del planeta.                                                                                                                  | 50 | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE6.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Comparar los distintos sistemas económicos que se han desarrollado en el mundo contemporáneo, a través del análisis multidisciplinar de los mismos y de las doctrinas y teorías de las que derivan, identificando las relaciones de subordinación y de dependencia y los conflictos que generan, tanto en el ámbito nacional como internacional, y justificando la necesidad del acceso universal a los recursos básicos.                                                                                      | 50 | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %  | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE7    | Interpretar la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, a través de la aproximación a la historiografía y a los debates sobre temas claves de la historia, para valorar críticamente los distintos proyectos sociales, políticos y culturales generados, las acciones llevadas a cabo y las experiencias vividas, desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 |                  |
|              | 1.HMC.CE7.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad, desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, comprendiendo y contextualizando dicho fenómeno a través del trabajo sobre textos históricos e historiográficos y de fuentes literarias, del cine y otros documentos audiovisuales.                                                                      | 50 | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE7.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Abordar críticamente los principales temas clave de la historia y de la actualidad a través de la aproximación a las principales corrientes historiográficas y a los usos que se hacen de la historia, valorando críticamente los principales proyectos sociales, políticos y culturales que han tenido lugar en la historia contemporánea desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.                                                                           | 50 | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %  | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE8    | Describir y analizar los cambios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo vital, prestando especial interés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión, y a la lucha por la dignidad y contra la discriminación, realizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de la historia.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 |                  |
|              | 1.HMC.CE8.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea, a través del acercamiento al pensamiento histórico y la realización de proyectos de investigación, identificando los mecanismos de control, dominio y sumisión, los roles de género y edad asignados, así como los escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminación de diversos colectivos. | 50 | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE8.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Contrastar el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea, identificando y valorando la importancia de las figuras individuales y colectivas como protagonistas anónimas de la historia contemporánea, así como el papel de los movimientos feministas en el reconocimiento de sus derechos y en el logro de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la corresponsabilidad en el cuidado de las personas.                                                                              | 50 | MEDIA ARITMÉTICA |

| 12           | Unidad de Programación: 12. EL MUNDO ACTUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ordinaria |                  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|              | <b>Saberes básicos:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | El trabajo del historiador: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado. Argumentación histórica. Relevancia, causas y consecuencias, cambio y continuidad. Perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Acción colectiva, movimiento de masas y liderazgo político en el siglo XX: nacimiento y funcionamiento de los regímenes democráticos y totalitarios. Fascismo, nazismo y otros movimientos autoritarios en los siglos XX y XXI. Principales movimientos y personajes del activismo político en Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                                  |           |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Los conflictos fratricidas en el mundo contemporáneo: pasados traumáticos y memoria colectiva. Reconocimiento, reparación y dignificación de las víctimas de la violencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Transiciones políticas y procesos de democratización en los siglos XX y XXI. La memoria democrática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | La evolución de la situación de la mujer en la sociedad contemporánea: mecanismos de dominación y sumisión y cambios socioculturales. El movimiento por la emancipación de la mujer y la lucha por la igualdad: origen y desarrollo de los movimientos feministas. El papel actual de la mujer rural en Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                         |           |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Movimientos sociales en favor de la igualdad de derechos, del reconocimiento de las minorías y contra la discriminación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                  |
|              | 1.HMC.B1.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Niveles, condiciones y modos de vida en las sociedades contemporáneas: grupos, clases sociales y desigualdad social. Clases medias y estado del bienestar en las sociedades avanzadas. El reflejo en las principales ciudades de Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                  |
|              | 1.HMC.B2.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | El proceso de globalización en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Aglomeraciones urbanas y desafíos en el mundo rural.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                  |
|              | 1.HMC.B2.SB10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Crisis de las ideologías y «Fin de la historia»: la era del escepticismo y de los nuevos populismos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                  |
|              | 1.HMC.B2.SB11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Los retos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos antisistema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                  |
|              | 1.HMC.B2.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | El desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral. Las TIC como propuesta para el desarrollo de Castilla-La Mancha.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                  |
|              | 1.HMC.B2.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                  |
|              | 1.HMC.B2.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | El nuevo orden mundial multipolar: choques y alianzas entre civilizaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                  |
|              | 1.HMC.B2.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Amenazas regionales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, ciberamenazas y armas de destrucción masiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                  |
|              | 1.HMC.B2.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                  |
|              | 1.HMC.B2.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Exodos masivos de población: migraciones económicas, climáticas y políticas. El nuevo concepto de refugiado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Conciencia y memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.                                                                   |           |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Identidad y sentimientos de pertenencia: reconocimiento de la diversidad identitaria, tolerancia y respeto ante las manifestaciones ideológicas y culturales y reconocimiento y defensa de la riqueza patrimonial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Igualdad de género: situación de la mujer en el mundo y actitudes frente a la discriminación y en favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Comportamiento ecosocial: movimientos en defensa del medio ambiente y ante la emergencia climática. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Valoración y respeto a la diversidad social, étnica y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorías.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ciudadanía ética digital: respeto a la propiedad intelectual. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos que afectan al mundo y las conductas tendentes al compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                  |
|              | 1.HMC.B3.SB8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                  |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %         | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE1    | Reconocer los movimientos, acciones y transformaciones históricas que han contribuido al afianzamiento de la libertad en el mundo contemporáneo, a través del estudio comparado de casos y el uso correcto de términos y conceptos históricos, para valorar los logros que suponen los sistemas democráticos como principal garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20        |                  |
|              | 1.HMC.CE1.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Identificar y reconocer los logros que suponen los actuales sistemas democráticos como el resultado no lineal en el tiempo de los movimientos y acciones que han contribuido al afianzamiento y articulación del principio de libertad, a través del análisis de los principales procesos históricos que se han desarrollado, la comprensión de los textos políticos y constitucionales fundamentales y el uso adecuado de términos y conceptos históricos.                                                         | 25        | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE1.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Comprender los conceptos de revolución y cambio en el mundo contemporáneo y los elementos y factores que los causan y condicionan, a través del estudio de casos significativos de las revoluciones burguesas y socialistas que han ocurrido a lo largo de la historia contemporánea, así como de los movimientos de acción y reacción que han generado.                                                                                                                                                            | 25        | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE1.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Entender el significado histórico de las transiciones políticas y de los procesos de democratización de la Edad Contemporánea como fundamento y garantía para la convivencia y el ejercicio de los derechos fundamentales, valorando las implicaciones que suponen el ejercicio de la ciudadanía activa y el respeto al ordenamiento constitucional, y generando juicios propios tanto con respecto al cumplimiento de aspiraciones y expectativas como a las amenazas y riesgos de la vida en democracia.          | 25        | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE1.CR4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Conocer la huella de los acontecimientos de la Historia Contemporánea en Castilla-La Mancha, para entender la configuración y el estado actual de la región.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25        | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %         | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE2    | Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción de los conflictos de la Edad Contemporánea, a través del empleo de fuentes históricas fiables, la lectura de textos historiográficos y la elaboración de argumentos propios que prevengan la manipulación de la información, para afrontar acontecimientos traumáticos de nuestro pasado reciente, evitar la repetición de hechos semejantes, reconocer a las víctimas y defender la aplicación del principio de Justicia Universal               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10        |                  |
|              | 1.HMC.CE2.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos ocurridos en el mundo contemporáneo, así como de las causas de las conflagraciones bélicas y de las múltiples transformaciones que se producen en los contendientes, a través del empleo de fuentes históricas fiables y del uso de datos contrastados, valorando el impacto social y emocional que supone el uso de la violencia y el papel de las instituciones internacionales que velan por la paz y la mediación. | 50        | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE2.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Analizar los principales conflictos civiles que se han producido en la Edad Contemporánea, a través del empleo de textos historiográficos y la elaboración de juicios argumentados, comprendiendo la importancia de la memoria histórica y del reconocimiento de las víctimas, del principio de Justicia Universal y del derecho a la verdad, la reparación y la garantía de no repetición.                                                                                                                         | 50        | MEDIA ARITMÉTICA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %         | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE3    | Identificar la desigualdad como uno de los principales problemas de las sociedades contemporáneas, reconociendo las experiencias históricas de determinados colectivos, empleando el análisis multicausal y valorando el papel transformador del sujeto en la historia, para comprender cómo se han formado las actuales sociedades complejas, apreciar la riqueza de la diversidad social, valorar los logros alcanzados y asumir los retos que plantea la consecución de comunidades más justas y cohesionadas. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15        |                  |
|              | 1.HMC.CE3.CR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Describir la evolución de los conceptos de igualdad y de ciudadanía en la historia contemporánea y sus derivaciones sociales y políticas, a través del análisis multicausal de los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX y XX, identificando las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales.                                                                                                                                                                  | 33,33     | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE3.CR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Analizar las condiciones de vida, el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad, a través del estudio multidisciplinar de los movimientos sociales, particularmente los relacionados con el obrerismo, valorando el papel que representan la acción colectiva y del sujeto en la historia para el reconocimiento de los derechos sociales y el bienestar colectivo.                                                                                                                           | 33,33     | MEDIA ARITMÉTICA |
|              | 1.HMC.CE3.CR3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Deducir a través del estudio crítico de noticias y datos estadísticos la evolución del estado social, identificando los logros y retrocesos experimentados y las medidas adoptadas por los diferentes estados contemporáneos, así como los límites y retos de futuro, desde una perspectiva solidaria en favor de los colectivos más vulnerables.                                                                                                                                                                   | 33,33     | MEDIA ARITMÉTICA |

| Comp. Espec.  | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       | %                | Cálculo valor CR |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|------------------|
| 1.HMC.CE4     | Comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, utilizando el pensamiento histórico, sus conceptos y métodos, para analizar críticamente cómo se han ido construyendo y conformando a través del tiempo, elaborar argumentos propios con los que contribuir a un diálogo constructivo, respetar los sentimientos de pertenencia, y valorar la riqueza patrimonial y el legado histórico y cultural que han producido.                                |       | 15               |                  |
| 1.HMC.CE4.CR1 | Analizar críticamente cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas, empleando los conceptos y métodos del pensamiento histórico, respetando la pluralidad y los sentimientos identitarios y valorando el legado histórico y cultural de las mismas.                                                                                                                                                                                                                                                           | 33,33 | MEDIA ARITMÉTICA |                  |
| 1.HMC.CE4.CR2 | Comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, identificando las múltiples valencias de las mismas, mediante el análisis crítico de textos históricos e historiográficos y de fuentes de información actual, elaborando argumentos propios que contribuyan a un diálogo constructivo al respecto.                                                                                                                                                   | 66,67 | MEDIA ARITMÉTICA |                  |
| Comp. Espec.  | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       | %                | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE5     | Identificar y reconocer los principales retos del siglo XXI a través de procesos avanzados de búsqueda, selección y tratamiento de la información, el contraste y la lectura crítica de fuentes, para entender el fenómeno histórico de la globalización, su repercusión en el ámbito local y planetario y en la vida cotidiana de las personas, y mostrar la necesidad de adoptar compromisos ecosociales para afrontar los Objetivos de Desarrollo Sostenible                                                                       |       | 10               |                  |
| 1.HMC.CE5.CR1 | Analizar críticamente el fenómeno histórico de la globalización y su repercusión en el ámbito local y planetario, valiéndose del manejo de distintas fuentes de información y de una adecuada selección, validación, contraste y tratamiento de las mismas, previniendo la desinformación y considerando el emprendimiento, la innovación y el aprendizaje permanente como formas de afrontar los retos de un entorno económico, social y cultural en constante cambio.                                                               | 50    | MEDIA ARITMÉTICA |                  |
| 1.HMC.CE5.CR2 | Identificar los principales retos del siglo XXI y el origen histórico de los mismos, a través del análisis de la interconexión entre diversos procesos políticos, económicos, sociales y culturales en un contexto global, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosocialmente responsables y orientados a la sostenibilidad del planeta, la defensa de las instituciones democráticas, la mejora del bienestar colectivo y la solidaridad entre las generaciones presentes y futuras.                                | 50    | MEDIA ARITMÉTICA |                  |
| Comp. Espec.  | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       | %                | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE6     | Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus repercusiones sociales, ambientales y territoriales en el mundo contemporáneo, a través del uso de métodos cuantitativos y del análisis multifactorial del desarrollo económico, los ritmos de crecimiento y la existencia de distintos modelos y sistemas, para tomar conciencia de las relaciones de subordinación y dependencia, y adoptar un compromiso activo con la sostenibilidad, la defensa de los derechos sociales y el acceso universal a recursos básicos. |       | 10               |                  |
| 1.HMC.CE6.CR1 | Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias sociales, territoriales y ambientales, a través del tratamiento de datos numéricos, la interpretación de gráficos y la comprensión multifactorial de los ritmos y ciclos de crecimiento, argumentando la necesidad de adoptar comportamientos ecosociales que garanticen la sostenibilidad del planeta.                                                                                                                                         | 50    | MEDIA ARITMÉTICA |                  |
| 1.HMC.CE6.CR2 | Comparar los distintos sistemas económicos que se han desarrollado en el mundo contemporáneo, a través del análisis multidisciplinar de los mismos y de las doctrinas y teorías de las que derivan, identificando las relaciones de subordinación y de dependencia y los conflictos que generan, tanto en el ámbito nacional como internacional, y justificando la necesidad del acceso universal a los recursos básicos.                                                                                                             | 50    | MEDIA ARITMÉTICA |                  |
| Comp. Espec.  | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       | %                | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE7     | Interpretar la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, a través de la aproximación a la historiografía y a los debates sobre temas claves de la historia, para valorar críticamente los distintos proyectos sociales, políticos y culturales generados, las acciones llevadas a cabo y las experiencias vividas, desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.   |       | 10               |                  |
| 1.HMC.CE7.CR1 | Generar opiniones argumentadas, debatir y transferir ideas y conocimientos sobre la función que han desempeñado el pensamiento y las ideologías en la transformación de la realidad, desde los orígenes de la Edad Contemporánea hasta la actualidad, comprendiendo y contextualizando dicho fenómeno a través del trabajo sobre textos históricos e historiográficos y de fuentes literarias, del cine y otros documentos audiovisuales.                                                                                             | 50    | MEDIA ARITMÉTICA |                  |
| 1.HMC.CE7.CR2 | Abordar críticamente los principales temas clave de la historia y de la actualidad a través de la aproximación a las principales corrientes historiográficas y a los usos que se hacen de la historia, valorando críticamente los principales proyectos sociales, políticos y culturales que han tenido lugar en la historia contemporánea desde la perspectiva ética contenida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.                                                                                                  | 50    | MEDIA ARITMÉTICA |                  |
| Comp. Espec.  | C. Espec / Criterios evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       | %                | Cálculo valor CR |
| 1.HMC.CE8     | Describir y analizar los cambios y permanencias que se han producido en la sociedad contemporánea, los comportamientos demográficos, los modos de vida y el ciclo vital, prestando especial interés a la situación de la mujer, a los roles de género y edad, a los mecanismos de control, dominio y sumisión, y a la lucha por la dignidad y contra la discriminación, realizando proyectos de investigación y aplicando el pensamiento histórico para reconocer el valor e importancia de los personajes anónimos de la historia.   |       | 10               |                  |
| 1.HMC.CE8.CR1 | Analizar los cambios y permanencias en la historia, atendiendo a procesos de más larga duración, como los comportamientos demográficos, ciclos vitales y modos de vida en la sociedad contemporánea, a través del acercamiento al pensamiento histórico y la realización de proyectos de investigación, identificando los mecanismos de control, dominio y sumisión, los roles de género y edad asignados, así como los escenarios de lucha por la dignidad y contra la discriminación de diversos colectivos.                        | 50    | MEDIA ARITMÉTICA |                  |
| 1.HMC.CE8.CR2 | Contrastar el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea, identificando y valorando la importancia de las figuras individuales y colectivas como protagonistas anónimas de la historia contemporánea, así como el papel de los movimientos feministas en el reconocimiento de sus derechos y en el logro de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la corresponsabilidad en el cuidado de las personas.                                                                                                     | 50    | MEDIA ARITMÉTICA |                  |

**Curso: 1º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales  
(LOMLOE) - 2024/2025**

**Consejería de Educación, Cultura y Deportes 13001984 - IES  
Pedro Álvarez SotomayorManzanares ()**

